

이 책에서 소개하는 자료들은 청년 교재 1에 실린 공과를 보충하고 최근 연차 대회 말씀, 토론 질문, 참조 성구, 그리고 현재 청년들이 당면한 문제에 적용할 수 있는 기타 관련 자료를 청년 지도자에게 제공하려는 목적으로 선별되었다. 청년들을 학습에 참여시키고 신앙과 간증을 강화하는 데 도움이 될 만한 자료를 기도하는 마음으로 선택한다.

일부 공과의 경우 가르치는 데 한 주 이상이 필요할 수도 있다. 따라서 주중 활동 시간에 그 공과에 담긴 복음 원리와 교리를 보강할 방법들을 생각해야 한다. 청년의 필요사항이나 신권 지도자의 권고에 따라 가르치는 공과의 순서를 조정할 수 있다. 부활절과 크리스마스 시즌에 구주에 대한 공과를 가르칠 수 있다. 연차 대회와 청년 총회가 열린 다음 주에는, 선지자, 다른 총관리 역원, 본부 청년 지도자들의 최근 말씀에 대해 이야기할 시간을 갖는다.

제1과

하나님의 딸

교사 유의 사항: 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 맡은 역할이 각각 어떻게 다른지를 청년들에게 확실하게 이해시킨다. *신앙에 충실함*(2004, 179~181쪽)에 나오는 “하나님 아버지”와 “예배”(130~131쪽) 항목 내용을 활용할 수 있다. 이 내용은 하나님 아버지를 예배하는 방법을 설명할 때 매우 유용하다.

토론 질문

- 하나님 아버지의 성품과 속성에는 어떤 것들이 있을까? 하나님 아버지가 마련하신 구원의 계획을 통해 우리는 어떻게 삶의 모든 국면에서 필요한 것들을 얻게 되는가?
- 어떻게 하면 하나님 아버지를 예배하는 마음을 키울 수 있을까?
- 우리가 사랑이 많으신 하나님 아버지의 딸이라는 사실을 아는 것은 복음 표준에 늘 충실히 생활하고 자신의 신성한 가치를 이해하는 데 어떻게 도움이 되는가?

- 지금 우리가 사는 이 세상은 자신이 누구이며 어떻게 이곳에 왔고, 어떤 사람이 되어야 하며 무엇을 해야 하는지에 대해 혼돈을 일으키는 이야기로 넘쳐난다. 이 가운데서 우리는 어떻게 자신이 하나님의 딸이라는 참된 정체성을 이해할 수 있을까?

선지자 말씀

- 디이터 에프 우흐트도르프, “그 후 영원토록 행복하게 사는 여러분의 삶”, *리아호나*, 2010년 5월호, 124~127쪽. “오늘 저는 매우 중요하고 특별한 진리로 여러분의 주의를 모으고자 합니다. ……”로 시작하는 세 문단을 활용할 수 있다.
- 제프리 알 홀런드, “청녀들에게”, *리아호나*, 2005년 11월호, 28~30쪽.
- 보이드 케이 패커, “우리의 도덕 환경”, *성도의 빛*, 1992년 7월호, 66~68쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 일레인 에스 돌튼, “여러분이 누구인지 기억하십시오!”, *리아호나*, 2010년 5월호, 120~123쪽.
- 메리 엔 쿡, “유덕한 삶—한 번에 한 걸음씩”, *리아호나*, 2009년 5월호, 117~119쪽. 첫 문단을 활용하여 청년들이 하나님의 딸이라는 점을 강조한다.

추가 자료

- 사도행전 17:28; 로마서 8:16~17; 히브리서 12:9; 니파이전서 11:17; 교리와 성약 76:23~24; 모세서 1:3~7.
- “가족: 세상에 전하는 선언문”, *리아호나*, 2010년 11월호, 129쪽. 또한 *청년 개인 발전 기록부*(2009), 101쪽 참조. 공과 중 “우리는 사랑 받았고 사랑 받고 있음” 부분을 다룰 때, 선언문에 있는 둘째 및 셋째 문단을 활용할 수 있다.
- 청년 주제, *개인 발전 기록부*, 3쪽.

미디어

- 음악: “오 높은 영광 보좌”, 찬송가, 139장; “주 살아 계시고”, 찬송가, 188장.
- 영상 자료: 디이터 에프 우흐트도르프, “우리의 진정한 정체성”, lds.org/youth/video.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 경험 1, 개인적인 가치관 경험 1.
- 수잔 더블유 태너 자매가 “하나님의 딸들”, *리아호나*, 2007년 5월호, 106~109쪽에서 제안했듯이 정결한 성품을 적은 책을 만들게 할 수 있다.

제2과

구주 예수 그리스도

토론 질문

- 후기 성도가 기독교인이 아니라고 생각하는 사람에게 어떤 말을 하고 싶은가?
- 구주의 속죄 희생에 감사드리는 마음을 어떤 방법으로 표현할 수 있을까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “헤어지며”, *리아호나*, 2011년 5월호, 114쪽. “헤어지기 전에 앞서, 저는 ……”으로 시작하는 세 문단을 활용할 수 있다.
- 리차드 지 스코트, “온 영광 그의 이름에!”, *리아호나*, 2010년 5월호, 75~78쪽.
- 델린 에이치 옥스, “속죄와 신앙”, *리아호나*, 2008년 8월호, 8~13쪽.
- 쿠엔틴 엘 쿡, “우리는 예수 그리스도를 따릅니다”, *리아호나*, 2010년 5월호, 83~86쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 시 스코트 그로우, “속죄의 기적”, *리아호나*, 2011년 5월호, 108~110쪽.
- 켄트 에프 리차즈, “속죄는 모든 고통을 치유합니다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 15~17쪽.
- 게리 제이 코울먼, “엄마, 우리가 기독교인이예요?”, *리아호나*, 2007년 5월호, 92~94쪽.

추가 자료

- 사도행전 4:12; 니파이후서 2:9; 니파이후서 25:23~26; 모사이야서 3:7; 엘마서 7:11~12; 엘마서 22:13~14; 엘마서 38:9; 힐라맨서 5:9; 모로나이서 7:41.

미디어

- 음악: “예수께서 베푸신 사랑”, 찬송가, 111장.
- 그림: *셋세마네에서 기도하시는 예수님, 십자가에 못 박히심, 마리아와 부활하신 주님, 복음 그림책*(2009), 56~57, 59쪽.
- 영상 자료: “주님은 살아 계시다: 예수 그리스도에 대한 간증”, lds.org/media-library, 물론 메시지.
- 영상 자료: Jeffrey R. Holland, “The Only True God and Jesus Christ Whom He Has Sent”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: *청소년의 힘 미디어 2011 DVD*, “나 그리스도 믿습니다: 개인적인 간증”.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신앙 가치관 경험 5, 신성한 성품 가치관 경험 4, 신앙 가치관 활동 1.

제3과

예수 그리스도의 모범을 따름

토론 질문

- 일요일마다 성찬을 취하면서 우리는 예수 그리스도의 모범을 따르겠다고 다짐하지만 한 주 동안 생활하다 보면 종종 세상으로부터 영향을 받아 쉽게 흔들리게 된다. 한 주 내내 그리스도의 모범을 따르려면 어떻게 할 수 있을까?
- 집에서, 그리고 가족과 함께 있을 때 예수 그리스도의 모범을 따를 수 있는 구체적인 방법은 무엇이 있는가?
- 친구와 가족과 다른 사람들이 구주의 모범을 더 잘 따르도록 영향을 주려면 우리는 어떻게 할 수 있을까?

선지자 말씀

- 디이터 에프 우흐트도르프, “너희가 곧 내손이니라”, *리아호나*, 2010년 5월호, 68~75쪽.
- 쿠엔틴 엘 쿡, “우리는 예수 그리스도를 따릅니다”, *리아호나*, 2010년 5월호, 83~86쪽.

- 러셀 엠 넬슨, “믿는 자에게 본이 되어”, *리아호나*, 2010년 11월호, 47~49쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 메리 앤 쿡, “믿는 자에게 본이 되어”, *리아호나*, 2010년 11월호, 80~82쪽.

추가 자료

- 제3니파이 12:48; 모로나이서 7:48.
- *나의 복음을 전파하라*, 제6장: 어떻게 나는 그리스도와 같은 성품을 발전시키는가?

미디어

- 음악: “Lord, I would Follow Thee”, *Hymns*, 220.
- 음악: “주 예수를 닮으려고”, *어린이 노래책*, 40쪽.
- 영상 자료: “주님은 살아 계시다: 예수 그리스도에 대한 간증”, lds.org/media-library, 물론 메시지.
- 영상 자료: “Charity: An Example of the Believers”.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 경험 7.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “타인에 대한 봉사”, 38쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다. 매일 다른 사람을 위해 할 수 있는 친절하고 행동을 목록으로 만든다.

제4과

성신의 동반을 구함

토론 질문

- 어떻게 하면 성신으로부터 영감을 얻을 수 있을까? 성신께서 주시는 속삭임과 느낌은 모든 사람에게 같은 방법으로 오는가?
- 매일 성신과 함께하고 인도와 보호를 받을 만큼 합당해지려면 어떻게 해야 할까?

선지자 말씀

- 로버트 디 헤일즈, “스스로 행함: 선택의지의 은사와 축복”, *리아호나*, 2006년 5월호, 4~8쪽. “악으로부터 피하라는 속삭임은 ……”으로 시작하는 문단을 활용할 수 있다.
- 데이비드 에이 베드나, “성신을 받으라”, *리아호나*, 2010년 11월호, 94~97쪽.

- 데이비드 에이 베드나, “계시의 영”, *리아호나*, 2011년 5월호, 87~90쪽.

- 디이터 에프 우호트도르프, “다메섹으로 가는 길에 앉아 기다리며”, *리아호나*, 2011년 5월호, 70~77쪽.

- 보이드 케이 패커, “성령의 인도를 받아”, *리아호나*, 2011년 5월호, 30~33쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 제이 이 젠슨, “성신과 계시”, *리아호나*, 2010년 11월호, 77~79쪽.
- 줄리 비 벡, “그 때에 내가 또 내 영을 여중에게 부어 줄 것이며”, *리아호나*, 2010년 5월호, 10~12쪽.

추가 자료

- 열왕기상 19:11~12; 갈라디아서 5:22~23; 니파이후서 32:5; 모사이야서 2:36~37; 힐라맨서 5:45~46; 제3니파이 12:6; 제3니파이 19:9; 이터서 12:41; 교리와 성약 6:23; 교리와 성약 11:12.
- *신앙에 충실함*(2004), “성신”, 81~83쪽.

미디어

- 음악: “성신”, *어린이 노래책*, 56쪽.
- 영상 자료: “영의 음성”.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 선택과 책임 가치관 경험 5, 고결성 가치관 경험 2, 정결 가치관 경험 2.

제5과

하나님이 주신 잠재력에서 기쁨을 찾음

교사 유의 사항: 할머니, 어머니, 젊은 기혼 자매, 그리고 여러분이 원한다면 독신 자매를 초대하여 여성으로서 누리는 기쁨에 대해 전해 달라고 부탁할 수 있다.

토론 질문

- “하나님이 주신 잠재력”이라는 개념을 친구에게 설명한다면 어떻게 말할 수 있을까?
- 하나님이 자신에게 신성한 잠재력을 주셨다는 사실을 아는 것은 행복을 찾는 데 어떻게 도움이 될까?
- 어떻게 하면 결혼하고 어머니가 되는 데 따르는 책임을 자신 있게 받아들일 수 있을까?

- 이 지상에서 하는 경험은 어떻게 다음 생에서 우리의 신성한 잠재력을 달성하도록 우리를 준비시키는가?

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 일레인 에스 돌튼, “여러분이 누구인지 기억하십시오!”, *리아호나*, 2010년 5월호, 120~123쪽. 공과를 시작할 때 “여러분은 위대한 신앙을 지닌 청년들입니다. ……”로 시작하는 세 문단을 활용할 수 있다.
- 마가렛 디 네이들드, “여성이 되는 기쁨”, *리아호나*, 2001년 1월호, 17~19쪽. 공과를 마칠 때 “하나님의 딸이 된 것을 감사하는 여성들은 ……”으로 시작하는 두 문단을 활용할 수 있다.

추가 자료

- 로마서 8:16~17; 모사이야서 2:41.
- 주제별 학습: 영생, lds.org/study/topics/eternal-life.
- 주제별 학습: 교회 여성, lds.org/study/topics/women-in-the-church.
- 포스터: 개인적인 가치.

미디어

- 음악: “Walk Tall, You’re a Daughter of God”, lds.org/youth/music.
- 음악: “오 높은 영광 보좌”, 찬송가, 139장.
- 영상 자료: 디이터 에프 우흐트도르프, “우리의 진정한 정체성”, lds.org/youth/video.
- 영상 자료: “나는 중요한 존재다”, lds.org/youth/video.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 경험 2, 개인적인 가치 가치관 경험 1, 개인적인 가치 가치관 경험 4.
- 청년들에게 가족 선언문을 공부하게 하여 여성의 역할과 하나님이 주신 잠재력에 대해 더 알아보게 할 수 있다.

제6과

지금 기쁨을 찾음

토론 질문

- 많은 사람들이 인생을 부정적으로 인식하는 듯하다. 우리는 어떻게 하면 그런 태도를 피하고 다른 사람들이 긍정적인 시각을 갖도록 도울 수 있을까?

- 성신으로부터 오는 생각과 속삭임에 귀 기울이고 그 느낌을 인식한다면 우리가 기쁨을 누릴 가능성이 더 커진다. 어떻게 그렇게 되는가?

- 하나님 아버지와 예수 그리스도를 신뢰하면 삶에서 기쁨을 느끼는 데 어떤 영향이 미치는가?
- 계명에 순종하고 성약을 지키는 것은 어떻게 행복과 기쁨을 키워주는가?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “인생 여정에서 기쁨을 찾음”, *리아호나*, 2008년 11월호, 84~88쪽. 공과를 소개할 때 “지금 이곳에서의 필멸의 삶은 ……”으로 시작하는 문단을 활용할 수 있다.
- 디이터 에프 우흐트도르프, “가장 중요한 것들”, *리아호나*, 2010년 11월호, 19~22쪽. “솔직히 말해서 바쁘게 사는 것이 ……”로 시작하는 네 문단은 공과 중 “우리는 지금 기쁨을 누릴 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 리차드 지 스코트, “화평과 기쁨의 길”, *리아호나*, 2001년 1월호, 31~33쪽. “여러분은 생활에서 회개의 구속의 권세를 이용하여 ……”로 시작하는 문단은 공과 중 “하나님 아버지는 우리가 기쁨을 누리기를 원하심” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 메리 앤 쿡, “그 누구보다도 내가 먼저 친절합니다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 118~121쪽. “우리는 인자한 사람이 됨으로써 선한 사마리아인의 모범을 따르고 ……”로 시작하는 문단은 공과 중 “우리는 지금 기쁨을 누릴 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 앤 엠 딕, “나는 정직과 진실을 믿는다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 115~118쪽. “하워드 더블유 헌터 회장님은 우리가 기꺼이 ……” 뒤에 이어지는 다섯 문단은 공과 중 “우리는 지금 기쁨을 누릴 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

추가 자료

- 잠언 29:18; 니파이후서 2:13; 니파이후서 5:27; 엘마서 50:24.

가사

토론 질문

- 여러분이 미래에 꾸릴 가정이 어떤 느낌을 주는 곳이 되길 바라는가?
- 여러분의 현재 가정과 미래에 꾸릴 가정을 행복하게 가꾸는 데 도움이 될 만한 은사와 재능에는 어떤 것들이 있을까?
- 훌륭하고 행복한 가정을 만들기 위해 더 발전시켜야 할 기술과 태도에는 어떤 것이 있을까?

선지자 말씀

- 엘 톰 페리, “가정에서 자녀를 가르치는 어머니”, *리아호나*, 2010년 5월호, 29~31쪽.
- 엠 러셀 벨라드, “어머니와 딸”, *리아호나*, 2010년 5월호, 18~21쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 리차드 제이 메이너즈, “그리스도를 중심에 둔 가정을 세우십시오”, *리아호나*, 2011년 5월호, 37~39쪽.
- 케리 이 스티븐슨, “성스러운 가정, 성스러운 성전”, *리아호나*, 2009년 5월호, 101~103쪽. “최근 한 스테이크 대회에서 ……”로 시작하는 두 문단을 활용할 수 있다.
- 수잔 더블유 태너, “증인이 되어”, *리아호나*, 2008년 5월호, 113~115쪽. “여러분이 가정에서 증인이 될 때 ……”로 시작하는 두 문단을 활용할 수 있다.

추가 자료

- 잠언 31:10~31; 니파이후서 5:17; 모사이야서 4:14~15; 교리와 성약 88:119.
- “가족: 세상에 전하는 선언문”, *리아호나*, 2010년 11월호, 129쪽; 또한 *청녀 개인 발전 기록부*(2009), 101쪽 참조.
- 수잔 더블유 태너, “장차 어머니가 될 청녀들을 강화함”, *리아호나*, 2005년 6월호, 16~20쪽.

미디어

- 그림: *파리아와 마르다, 복음 그림책*(2009), 45쪽.
- 음악: “사랑 넘치는 우리 집”, *찬송가*, 166장; “사랑의 기도”, *어린이 노래책*, 102쪽.

- 영상 자료: Jeffrey R. Holland, “Motherhood: An Eternal Partnership with God”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: Dieter F. Uchtdorf, “Create”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: Robert D. Hales, “Becoming Provident Providers”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 활동 1과 4, 지식 가치관 경험 2, 지식 가치관 활동 1과 5.
- 훌륭한 어머니가 될 만한 성품을 지닌 청녀와 함께 그녀에게 있는 그 성품에 대해 이야기를 나눈다.
- 워드 혹은 지부에 있는 자매 한 명이나 여러 명을 활동 모임에 초대하여 청녀들이 배우고 싶어하는 가사 기술이나 재능을 가르치게 한다.

우리의 신성한 역할에 대한 태도

토론 질문

- 세상에는 여성의 역할에 대해 각기 다른 혼란스러운 견해들이 너무 많다. 이 가운데에서 여성에 대한 하나님 아버지의 계획을 알고 따르기 위해 우리는 어떻게 할 수 있을까?
- 교육을 받으라는 선지자의 권고를 따르는 것은 우리가 받은 신성한 역할을 다하는 데 어떻게 도움이 될까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “여러분을 인도해 줄 세 가지 목적”, *리아호나*, 2007년 11월호, 118~121쪽.
- 엘 톰 페리, “가정에서 자녀를 가르치는 어머니”, *리아호나*, 2010년 5월호, 29~31쪽.
- 엠 러셀 벨라드, “어머니와 딸”, *리아호나*, 2010년 5월호, 18~21쪽.
- 쿠엔틴 엘 쿡, “후기 성도 여성들은 놀랍습니다!”, *리아호나*, 2011년 5월호, 18~22쪽. “우리는 여성과 가족에 대항하는 막대한 세력이 ……”로 시작하는 세 문단을 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 줄리 비 벡, “후기 성도 여성들이 최선을 다하는 것: 굳건하고 흔들림 없이 섬”, *리아호나*, 2007년 11월호, 109~112쪽.
- 일레인 에스 돌튼, “정결을 지키는 수호자”, *리아호나*, 2011년 5월호, 121~124쪽. “청녀 여러분, 세상은 점점 더 도덕적으로 오염되고 ……”로 시작하는 두 문단을 활용할 수 있다.
- 실비아 에이치 얼리드, “변하지 않으며 흔들림 없이”, *리아호나*, 2010년 11월호, 116~118쪽. “저는 우리가 모두 하나님의 딸로서 반드시 필요하고 ……”로 시작하는 문단을 활용할 수 있다.
- 줄리 비 벡, “모성”, *리아호나*, 2004년 5월호, 75~77쪽.
- 마가렛 디 네이돌드, “여성이 되는 기쁨”, *리아호나*, 2001년 1월호, 17~19쪽.

추가 자료

- 잠언 31장; 누가복음 1:28; 엘마서 56:47~48; 교리와 성약 25편.
- “가족: 세상에 전하는 선언문”, *리아호나*, 2010년 11월호, 129쪽; 또한 *청녀 개인 발전 기록부*(2009), 101쪽 참조. 여섯 번째 문단과 일곱 번째 문단을 활용할 수 있다.

미디어

- 음악: “오 시온의 자매여”, 찬송가, 198장; “사랑의 기도”, *어린이 노래책*, 102쪽.
- 영상 자료: 엠 러셀 벨라드, “어머니와 딸”, lds.org/media-library, 청소년을 위한 물문 메시지.
- 영상 자료: Jeffrey R. Holland, “Motherhood: An Eternal Partnership with God”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 경험 3, 신성한 성품 가치관 활동 3.
- 한 청녀에게 가족 선언문에서 일곱 번째 문단을 읽게 하고 여성의 신성한 역할과 관련된 원리를 찾아보게 한다.

부모를 공경함

토론 질문

- 부모님과 돈독한 관계를 만들기 위해 어떻게 할 수 있을까?
- 우리의 신념이나 의견이 부모님이나 조부모님과 다를 때에도 어떻게 하면 그분들을 존중할 수 있을까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “모범이 되십시오”, *리아호나*, 2005년 5월호, 112~115쪽. “부모님이 여러분을 얼마나 사랑하고 ……”로 시작하는 세 문단을 활용할 수 있다.
- 헨리 비 아이어링, “완전한 모범”, *리아호나*, 2009년 11월호, 70~73쪽. “이제 자녀 여러분에게 권고하겠습니다. ……”로 시작하는 문단은 공과 중 “하나님 아버지는 부모를 공경하라고 명하셨음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 리차드 제이 메이너즈, “그리스도를 중심에 둔 가정을 세우십시오”, *리아호나*, 2011년 5월호, 37~39쪽.
- 브래들리 디 포스터, “어머니가 말씀해 주셨어요”, *리아호나*, 2010년 5월호, 98~100쪽.

추가 자료

- 에베소서 6:1~3; 니파이전서 1:1; 니파이전서 2:16; 니파이전서 16:23; 엘마서 56:47~48; 엘마서 57:21.
- “가족: 세상에 전하는 선언문”, *리아호나*, 2010년 11월호, 129쪽; 또한 *청녀 개인 발전 기록부*(2009), 101쪽 참조.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “가족”, 10~11쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- 익명, “아빠가 믿지 않으실 때”, *성도의 벗*, 1998년 3월호, 40쪽.
- 포스터: 가족.

미디어

- 음악: “사랑 넘치는 우리 집”, 찬송가, 166장.
- 그림: *약속의 땅에 도착한 리하이와 그의 일행*, 복음 그림책(2009), 71쪽.

- 영상 자료: 엠 러셀 벨라드, “어머니와 딸”, lds.org/media-library, 청소년을 위한 몰론 메시지.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 경험 5, 개인적인 가치관 활동 1, 정결 가치관 경험 2.

제10과

가족을 지지함

교사 유의 사항: 이 공과를 준비할 때는 가정에 아버지나 어머니, 친형제자매가 없거나 가족 내에 교회 활동 회원이 없는 반원들을 배려한다.

토론 질문

- 가족 중 지금 당장 도움이 필요한 사람이 있는지 생각해본다. 그 사람을 사랑하고 돕고자 하는 마음을 표현하기 위해 어떻게 할 수 있을까?
- 복음에 따라 생활하지 않는 가족을 사랑하고 돕기 위해 무엇을 할 수 있을까?

선지자 말씀

- 디이터 에프 우흐트도르프, “가장 중요한 것들”, *리아호나*, 2010년 11월호, 19~22쪽. “두 번째로 중요한 관계는 가족과 맺는 관계입니다. ……”로 시작하는 문단을 활용할 수 있다.
- 엘 톰 페리, “아버지, 영원한 부름”, *리아호나*, 2004년 5월호, 69~72쪽. 아버지의 역할에 대한 토론을 보충하기 위해 이 말씀을 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 리차드 제이 메이너즈, “그리스도를 중심에 둔 가정을 세우십시오”, *리아호나*, 2011년 5월호, 37~39쪽. “부모가 자녀에게 말과 모범으로 신성한 전통을 ……”로 시작하는 다섯 문단을 활용할 수 있다.
- 메리 앤 쿡, “가정과 가족을 강화함”, *리아호나*, 2007년 11월호, 11~13쪽.
- 수잔 더블유 태너, “나는 너희가 지켜 들 빛이니”, *리아호나*, 2006년 5월호, 103~105쪽.

추가 자료

- 모사이야서 4:14~15; 엘마서 39:10; 제3니파이 18:21.

- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “가족”, 10~11쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.

- 포스터: 가족.

미디어

- 영상 자료: “아버지와 아들”, lds.org/media-library, 청소년을 위한 몰론 메시지.
- 영상 자료: “Two Brothers Apart”, lds.org/media-library, Mormon Messages for Youth.
- 영상 자료: “A Father Indeed”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 경험 3.

제11과

자립심을 키우고 성장시킴, 제1부

토론 질문

- “자신을 다스린다”는 것은 어떤 의미인가?(*청녀 교재 1*, 46쪽 참조)
- 주님의 표준을 따르는 것은 자신을 다스리는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 자립에는 검소하게 생활하는 법을 배우는 것도 포함된다. 검소한 생활은 무엇을 의미하는가?
- 영적으로 자립한다는 것은 어떤 의미인가? 더욱더 영적으로 자립하기 위해 어떻게 할 수 있을까?

선지자 말씀

- 헨리 비 아이어링, “선을 행할 기회”, *리아호나*, 2011년 5월호, 22~26쪽. “제가 주님의 방법대로 도우려고 할 때 ……”로 시작하는 세 문단은 공과 중 “우리는 좀 더 자립할 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 엘 톰 페리, “자립하게 됨”, *성도의 벗*, 1992년 1월호, 75~77쪽.
- 로버트 디 헤일즈, “복지에 대한 복음적 관점: 행하는 신앙”, 2009년 전 세계 지도자 훈련 모임: 복지와 자립의 기본 원리.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 줄리 비 벡, “후기 성도 여성들이 최선을 다하는 것: 굳건하고 흔들림 없이 섬”, *리아호나*, 2007년 11월호, 109~112쪽. 청년 교재에 있는 시 대신 “만약 모든 자매들이 자신의 지식과 ……”(110쪽)로 시작하는 말씀을 사용할 수 있다. 시를 인용문으로 대체하는 경우, 성구 토론도 교리와 성약 29편 1~2절 대신 교리와 성약 58편 27~29절을 사용한다.

추가 자료

- 데살로니가후서 3:10~13; 니파이전서 16:23, 31; 제4니파이 1:7~10, 15~18.
- 포스터: 교육, 재정.

미디어

- 음악: “세상은 즐겨 일하는 일꾼 필요하네”, 찬송가, 161장.
- 영상 자료: Robert D. Hales, “Becoming Provident Providers”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 청소년의 힘을 위하여(소책자, 2001), “선택의지와 책임”, 4~5쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다. “여러분은 자신의 선택에 대한 책임을 ……”로 시작하는 두 문단을 읽고, 영적으로나 현세적으로나 어떻게 자립할지를 결정한다.
- 개인 발전: 선택과 책임 가치관 경험 1.

제12과

자립심을 키우고 성장시킴, 제2부

토론 질문

- 부모님과 돈독한 관계를 만들기 위해 어떻게 할 수 있을까?
- 부모님의 신뢰를 어떻게 계속 지켜나갈 수 있을까?
- 하나님 아버지의 신뢰를 어떻게 계속 지켜나갈 수 있을까?

선지자 말씀

- 로버트 디 헤일즈, “자녀들은 우리를 어떻게 기억하겠습니까?”, *성도의 빛*, 1994년 1월호, 8~10쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 메리 앤 쿡, “가정과 가족을 강화함”, *리아호나*, 2007년 11월호, 11~13쪽.
- 진 에이 스티븐스, “어린이와 같이 됩시다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 10~12쪽. “하늘에 계신 우리 아버지께서는 ……”으로 시작하는 세 문단을 읽어볼 수 있다.
- 머빈 비 아놀드, “너는 내 이름으로 무슨 일을 했느냐?”, *리아호나*, 2010년 11월호, 105~107쪽. “결혼하고 얼마 되지 않았을 때 제 사랑하는 ……”으로 시작하는 다섯 문단을 읽어볼 수 있다.

추가 자료

- 니파이후서 28:30; 모사이야서 4:27; 힐라맨서 10:4~5; 교리와 성약 42:42.

미디어

- 영상 자료: 디이터 에프 우흐트도르프, “계속 인내하십시오”, lds.org/media-library, 물론 메시지.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 경험 5.

제13과

신권 소유자를 지지함

교사 유의 사항: 이 공과를 가르치기 전에 신권을 간략하게 소개하는 15과를 먼저 가르칠 수 있다. 청년들이 교리를 이해하면 신권을 더 존중하고 귀하게 여기게 될 것이다.

토론 질문

- 여러분이 아는 청년에게, 특히 아론 신권 소유자에게 여러분은 어떻게 긍정적인 영향을 미칠 수 있을까?
- 감독님을 존경하고 지지하는 것은 왜 중요한가? 감독님에게는 우리와 우리 가족을 축복할 수 있는 어떤 열쇠가 있는가?

선지자 말씀

- 엘 톰 페리, “아론 신권”, *리아호나*, 2010년 11월호, 91~94쪽. “에즈라 태프트 벤슨 회장님은 이렇게 말씀하셨습니다. ……”로 시작하는 네 문단을 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 일레인 에스 돌튼, “정결을 지키는 수호자”, *리아호나*, 2011년 5월호, 121~124쪽. “정결을 지키는 수호자가 된다는 것은 또한 여러분이 ……”로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.

추가 자료

- 제3니파이 12:1; 교리와 성약 1:37~38; 교리와 성약 21:4~5; 교리와 성약 68:2~4; 교리와 성약 84:36~39; 교리와 성약 124:144.

미디어

- 음악: “너 이스라엘 장로는”, 찬송가, 200장.
- 음악: “Priesthood Men”, lds.org/youth/music.
- 영상 자료: *청소년의 힘 미디어 2011 DVD*, “우리가 남과 다른 점: 모범”.

받아들이고 행동하기

- 감독 혹은 지부 회장에게 공과나 활동의 밤에 참석하여 자신의 책임에 대한 질문에 답하고 자신의 부름을 통해 청년들의 생활을 어떻게 축복할 수 있는지를 설명해 주도록 부탁한다.

제14과

가정에서의 족장의 지도력

교사 유의 사항: 여러분의 반에 참석하는 청년들의 배경과 가족 상황은 각기 다르다. 어떤 청년의 아버지는 가정에서 의로운 족장으로서 역할을 다하는가 하면, 어떤 아버지는 교회에서 활동적이지 않거나 비회원일 수도 있다. 또한 아버지가 안 계시는 청년도 있을 수 있다. 각 청년의 상황을 잘 배려한다. 이 공과의 목적은 현 가족 상황에 관계없이 족장의 반차가 어떤 것이며, 가정에서 아버지가 족장으로서 어떻게 가족을 축복할 수 있는지를 배우는 것이다.

토론 질문

- 각자가 처한 환경에 관계없이 신권은 지금 우리 생활을 어떻게 축복할 수 있을까?
- 여러분은 영적으로 어떤 자질을 갖춘 남편을 만나고 싶은가? 그런 자질은 가족을 의롭게 인도하는 데 어떻게 도움이 되는가?

- 하나님 아버지와 자신의 관계를 생각해 본다. 하나님은 여러분에게 개인적으로 어떻게 그분의 위대한 사랑과 관심을 보여주셨는가?

선지자 말씀

- 디이터 에프 우흐트도르프, “계속 인내하십시오”, *리아호나*, 2010년 5월호, 56~59쪽. “신권 소유자이며 예수 그리스도의 대표자인 우리는 ……”으로 시작하는 두 문단을 읽어볼 수 있다.
- 디이터 에프 우흐트도르프, “하나님의 사랑”, *리아호나*, 2009년 11월호, 21~24쪽. “여러분이 상상할 수 있는 가장 순수하고 절실한 사랑을 ……”로 시작하는 네 문단을 읽어볼 수 있다.
- 델린 에이치 옥스, “가정과 교회에서의 신권의 권세”, *리아호나*, 2005년 11월호, 24~27쪽.
- 제임스 이 파우스트, “손자들에게 주는 메시지”, *리아호나*, 2007년 5월호, 54~56쪽. “신권을 지닌 모든 청년은 여성을 존중할 ……”로 시작하는 세 문단을 읽어볼 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 메리 앤 쿡, “가정과 가족을 강화함”, *리아호나*, 2007년 11월호, 11~13쪽.

추가 자료

- 출애굽기 20:12; 니파이전서 1:1; 니파이전서 16:18~25, 30~32.
- “가족: 세상에 전하는 선언문”, *리아호나*, 2010년 11월호, 129쪽; 또한 *청녀 개인 발전 기록부*(2009), 101쪽 참조. 가족 선언문을 사용하여 공과에 나온 아홉 가지 질문에 대한 답을 찾는다.

미디어

- 음악: “오 높은 영광 보좌”, 찬송가, 139장; “사랑의 기도”, *어린이 노래책*, 102쪽.
- 영상 자료: Robert D. Hales, “Parenting: Touching the Hearts of Our Youth”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: “The Family Is Central to God’s Plan”, classic.lds.org/family.

멜기세덱 신권

교사 유의 사항: 여기에 소개된 많은 자료 대부분이 멜기세덱 신권과 관련되어 있다. 아론 신권에 대해서도 같은 분량을 가르칠 수 있다. 또래 청년들이 소유하고 배우고 있는 신권에 관해 청년들이 배우는 것은 값진 일이다. 청년들이 신권의 맹세와 성약을 익히게 할 수도 있다.

토론 질문

- 신권은 어떻게 여러분의 생활을 축복하는가?
- 존경하는 신권 소유자에 대해 생각해본다. 그 사람이 신권을 어떻게 존중하는지를 설명하고 그 사람을 존경하는 이유를 나눈다.

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “신권—성스러운 은사”, *리아호나*, 2007년 5월호, 57~60쪽.
- 디이터 에프 우흐트도르프, “교만과 신권”, *리아호나*, 2010년 11월호, 55~58쪽.
- 보이드 케이 패커, “신권 권능”, *리아호나*, 2010년 5월호, 6~10쪽. “몇 년 전에 저는 ‘모든 장로가 알아야 할 것 ……’으로 시작하는 세 문단을 읽어볼 수 있다.
- 토마스 에스 몬슨, “신권 권능”, *리아호나*, 2011년 5월호, 66~69쪽.
- 제임스 이 파우스트, “하나님의 지식의 열쇠”, *리아호나*, 2004년 11월호, 52~55쪽.

추가 자료

- 엘마서 13:1~19; 교리와 성약 107:1~4, 18~19.
- 그림: 멜기세덱 신권의 회복(조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 멜기세덱 신권을 회복하는 베드로, 야고보, 요한의 그림), *복음 그림책*(2009), 94쪽.
- 주제별 학습: 신권.

미디어

- 영상 자료: Thomas S. Monson, “Priesthood Power”, lds.org/youth/video.
- 영상 자료: L. Tom Perry, “Elder Perry on the Priesthood, Part One: The Oath and Covenant”, lds.org/media-library.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 고결성 가치관 경험 7.
- 청년들에게 아버지 혹은 신권 지도자를 만나서 신권에 대한 간증과 함께 신권이 그의 가족에게 어떻게 축복이 되고 일상에서 하는 선택에 어떤 영향을 주는지 이야기를 들어 보라고 권유한다.

여성과 신권 소유자

토론 질문

- 청남 친구들이 신권을 존중하고 정결을 수호하고 지키며 앞으로 맡게 될 책임을 대비해 준비되도록 어떻게 도울 수 있을까?
- 하나님의 왕국을 세우기 위해 여러분은 지금과 앞으로 다가올 미래에 어떤 방법으로 도울 수 있을까?

선지자 말씀

- 디이터 에프 우흐트도르프, “의로운 여성의 영향력”, *리아호나*, 2009년 9월호, 2~7쪽.
- 쿠엔틴 엘 쿡, “후기 성도 여성들은 놀랍습니다!”, *리아호나*, 2011년 5월호, 18~22쪽.
- 엠 리셀 벨라드, “미래의 관점에서 준비하고 사고하라”, lds.org, 현대 선지자와 사도들의 말씀. “올 팔월이면 저와 제 아내를 ……”으로 시작하는 두 문단을 읽어볼 수 있다.
- 고든 비 힝클리, “우리의 삶에서의 여성”, *리아호나*, 2004년 11월호, 82~85쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 일레인 에스 돌튼, “여러분의 얼굴에 나타납니다”, *리아호나*, 2006년 5월호, 109~111쪽.

추가 자료

- 디모데후서 1:2~7; 엘마서 56:45~48; 엘마서 57:19~21.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “데이트”, 24~25쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.

미디어

- 영상 자료: 고든 비 힝클리, “우리 삶에서의 여성”, lds.org/media-library, 물론 메시지.

- 영상 자료: Jeffrey R. Holland, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 감독이나 지부 회장의 승인과 지도에 따라 한 명 또는 여러 청남에게 부탁하여 그들의 아론 신권 경험이 선교 사업과 결혼, 가족 부양과 같이 미래에 맡게 될 책임을 준비하는 데 어떻게 도움이 되는지를 이야기해 달라고 한다. 신권과 미래에 맡을 책임과 관련하여 청녀들이 그들에게 어떤 도움을 줄 수 있는지도 말해 달라고 부탁한다. 청녀 회장에게 부탁하여 어느 청남을 초대할 것인지에 대해 감독과 상의하게 할 수 있다.

제17과

성약 및 의식의 목적

토론 질문

- 의식과 성약의 목적은 무엇인가?
- 어떤 활동들과 관심사 때문에 우리가 하나님과 맺은 성약에 소홀하게 되는 이유는 무엇인가?

선지자 말씀

- 데이비드 에이 베드나, “성신을 받으라”, *리아호나*, 2010년 11월호, 94~97쪽. “침수로써 받는 침례는 ……”으로 시작하는 세 문단은 공과 중 “우리는 신권 의식을 받을 때 거룩한 성약을 맺음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 데이비드 에이 베드나, “그리하여 저희가 항상 그의 영과 함께 하도록 하시옵소서”, *리아호나*, 2006년 5월호, 28~31쪽.
- 디 토드 크리스토퍼슨, “성약의 권능”, *리아호나*, 2009년 5월호, 19~23쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 머빈 비 아놀드, “너는 내 이름으로 무슨 일을 했느냐?”, *리아호나*, 2010년 11월호, 105~107쪽. “조지 앨버트 스미스 회장님은 젊은 시절에 ……”로 시작하는 세 문단은 공과 중 “우리는 주님과 맺은 성약을 지킬 책임이 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 메리 앤 쿡, “믿는 자에게 분이 되어”, *리아호나*, 2010년 11월호, 80~82쪽. “다음으로, 깨끗함 면에서 믿는 자에게 분이 되십시오. ……”로 시작하는 세 문단은

공과 중 “우리는 신권 의식을 받을 때 거룩한 성약을 맺음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

추가 자료

- 니파이전서 22:11; 엘마서 13:8, 16.
- 교회 지도자들이 사용한 인용문: 의식과 성약, lds.org.

미디어

- 음악: “거룩함도 더욱”, 찬송가, 60장.
- 영상 자료: 일레인 에스 돌튼, “덕으로의 회귀”, lds.org/media-library, 물론 메시지.
- 영상 자료: Quentin L. Cook, “Seek the Higher Ground”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신앙 가치관 경험 4, 신성한 성품 가치관 경험 4.

제18과

성전 결혼 - 행복한 가정 생활의 기초

토론 질문

- 성전 결혼은 어떻게 가족에게 축복이 되는가?
- 성전에서 결혼하고 인봉을 받기 위해 우리는 지금 어떻게 준비해야 하는가?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “거룩한 성전은 세상을 비추는 등대입니다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 90~94쪽. “아직 주님의 집에 들어가서 그곳에 ……”로 시작하는 두 문단은 공과 중 “성전 결혼은 영원한 의식임” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 리차드 지 스코트, “결혼에서 얻는 영원한 축복”, *리아호나*, 2011년 5월호, 94~97쪽. “하나님 아버지께서 마련하신 행복의 ……”로 시작하는 문단은 공과 중 “성전 결혼은 영원한 의식임” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 러셀 엠 넬슨, “해의 왕국의 결혼”, *리아호나*, 2008년 11월호, 92~95쪽. 공과를 소개할 때 “결혼이라는 주제는 결혼 생활에 대한 ……”으로 시작하는 세 문단을 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 일레인 에스 돌튼, “정결을 지키는 수호자”, *리아호나*, 2011년 5월호, 121~124쪽. “저는 지난 달에 한 젊은 여성의 성전 결혼에 참석했습니다. ……”로 시작하는 두 문단은 공과 중 “지금은 성전 결혼을 준비할 때” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 게릿 더블유 공, “영원을 상징하는 성전 거울: 가족에 대한 증거”, *리아호나*, 2010년 11월호, 36~38쪽. “최근에 저는 주님의 집에서 성약 ……”으로 시작하는 세 문단은 공과 중 “성전 결혼을 통해 청녀는 기쁨을 얻음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

추가 자료

- 창세기 1:27~28; 제4니파이 1:11; 교리와 성약 131:1~3; 교리와 성약 132:15~16.
- “가족: 세상에 전하는 선언문”, *리아호나*, 2010년 11월호, 129쪽; 또한 *청녀 개인 발전 기록부*(2009), 101쪽 참조.
- 포스터: 결혼.

미디어

- 음악: “사랑 넘치는 우리 집”, 찬송가, 166장; “In That Holy Place”, Young Women music, <http://lds.org/youth/music>; “나 성전 보고 싶어”, *어린이 노래책*, 99쪽.
- 그림: 성전에 가는 한 쌍의 젊은 남녀, *복음 그림책*(2009), 120쪽.
- 영상 자료: 일레인 에스 돌튼, “덕으로의 회귀”, lds.org/media-library, 물론 메시지.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 선택과 책임 가치관 경험 6, 고결성 가치관 경험 1.
- 감독이나 지부 회장을 초대하여 성전 추천서 접견에 관해 청녀들에게 가르치게 한다.(*신앙에 충실함* [2004], 86~87쪽 참조)

제19과

개인 기록

토론 질문

- 일지에 기록할 만한 주님의 축복은 무엇이 있는가? 이런 축복을 기록하는 일은 어떻게 우리를 사랑하시는 주님의 마음을 기억하게 하는가?

- 개인 기록을 만들면 자신 외에 또 누구에게 축복이 돌아가는가? 그 축복은 무엇인가?

선지자 말씀

- 헨리 비 아이어링, “오 기억하고 기억할지어다”, *리아호나*, 2007년 11월호, 66~69쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 돈 알 클라크, “하나님의 손에 든 도구가 됨”, *리아호나*, 2006년 11월호, 97~99쪽. “저는 작은 책을 가지고 다니면서 ……”로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.

추가 자료

- 니파이전서 1:1, 16~17; 니파이전서 3:19~20; 니파이후서 5:29~33; 니파이후서 4:15; 제3니파이 23:9~13.
- 포스터: “기록하십시오”.
- 그림: *물문이 판을 요약함, 복음 그림책*(2009), 73쪽.

미디어

- 영상 자료: Henry B. Eyring, “O Remember, Remember”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 3주 동안 매일 밤 잠자리에 들기 전에 헨리 비 아이어링 회장이 한 질문대로 “하나님께서 나만을 위한 메시지를 보내셨을까? 내가 내 삶에서 …… 그분의 손길을 보았을까?”(*리아호나*, 2007년 11월호, 69쪽)를 깊이 생각해본다. 일지에 그 경험을 기록한다.
- 개인 발전 일지를 살펴본다. 지난 6개월 동안 간증이 얼마나 커졌는가? 무엇을 배웠는가?

제20과

다른 사람에게 자신감을 줌

토론 질문

- 어떤 방법으로 다른 사람에게 다가가서 교회 모임에 참석하도록 격려할 수 있을까?
- 다른 사람에게 다가갈 때 두려운 마음을 어떻게 극복할 수 있을까?

선지자 말씀

- 헨리 비 아이어링, “준비하십시오”, *리아호나*, 2009년 11월호, 59~62쪽. “청소년들이 준비되도록 우리는

……”으로 시작하는 일곱 문단은 공과 중 “다른 사람에게 접근함” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

- 엠 러셀 벨라드, “봉사에서 느끼는 기쁨”, *리아호나*, 2011년 5월호, 46~49쪽. “우리가 봉사할 기회가 많은 또 다른 곳은 ……”으로 시작하는 네 문단은 공과 중 “다른 사람에게 접근함” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 러셀 엠 넬슨, “믿는 자에게 본이 되어”, *리아호나*, 2010년 11월호, 47~49쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 메리 엔 쿡, “그 누구보다도 내가 먼저 친절하렵니다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 118~121쪽.
- 실비아 에이치 얼리드, “제자의 길을 따르는 참된 의미”, *리아호나*, 2011년 5월호, 84~86쪽.
- 말린 케이 켄슨, “우정: 복음 원리”, *성도의 벗*, 1999년 7월호, 74~76쪽.

추가 자료

- 마태복음 25:40; 누가복음 15:4~7; 데살로니가전서 2:7~8; 모사이야서 2:17; 모사이야서 18:8~9; 모로나이서 7:45~48; 교리와 성약 81:5.

미디어

- 음악: “오늘 세상에서 선한 일 했나?”, 찬송가, 182장; “Brightly Beams Our Father’s Mercy”, *Hymns*, 335장; “사랑해 목자의 마음”, 찬송가, 144장.
- 영상 자료: “Charity: An Example of the Believers”.
- 영상 자료: Thomas S. Monson, “Have I Done Any Good in the World Today?”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: *청소년의 힘 미디어 2011 DVD*, “모두를 그리스도에게 오도록 초대함: 복음을 나눔”.
- 영상 자료: “For Madison”, lds.org/media-library, Mormon Messages for Youth.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 개인적인 가치 가치관 경험 3.
- 활동: 청년들을(원하는 경우 청년들도) 모아서 단체로 *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001) 12쪽과 13쪽을 읽는다. 좋은 친구가 되는 방법과 우정에 대해 토론한다.

의로운 모범은 다른 사람에게 영향을 미침

토론 질문

- 여러분이 교회 표준에 따라 생활할 때 친구들은 어떻게 반응하는가? 만약 친구들이 여러분의 순종을 독선이라 생각한다면 어떻게 대응하겠는가?
- 교회 표준에 따른다는 이유로 여러분을 놀리거나 헐뜯는 사람들에게 어떻게 대응할 수 있을까?
- 다른 사람을 정직하게 대하는 것은 그들과 우리의 관계에 어떤 영향을 미치는가?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “의로움의 모범”, *리아호나*, 2000년 5월호, 65~68쪽. 공과를 끝낼 때 “젊은 친구 여러분, 강해지십시오. ……”로 시작하는 문단을 활용할 수 있다.
- 쿠엔틴 엘 쿡, “후기 성도 여성들은 놀랍습니다!”, *리아호나*, 2011년 5월호, 18~22쪽. “저는 최근 캘리포니아 미션 비에호 스테이크 대회 ……”로 시작하는 세 문단은 공과 중 “훌륭한 모범은 많은 사람에게 기쁨을 줌” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 러셀 엠 넬슨, “믿는 자에게 본이 되어”, *리아호나*, 2010년 11월호, 47~49쪽. “바울은 가장 신뢰하는 동반자 중 하나인 젊은 ……”으로 시작하는 문단은 공과 중 “경전은 모범의 중요성을 강조함” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 쿠엔틴 엘 쿡, “빛이 있으라!”, *리아호나*, 2010년 11월호, 27~30쪽. “신앙개조 제13조는 이렇게 시작합니다. ……”로 시작하는 세 문단은 공과 중 “의로운 모범은 타인에게 영향을 미침” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 메리 엔 쿡, “믿는 자에게 본이 되어”, *리아호나*, 2010년 11월호, 80~82쪽. “이제 교회에 있는 훌륭한 청소년들에게 ……”로 시작하는 네 문단은 공과 중 “의로운 모범은 타인에게 영향을 미침” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

추가 자료

- 니파이후서 31:9, 16; 엘마서 17:11; 엘마서 39:11; 제3니파이 18:16; 모로나이서 7:10.

- 교회 지도자들이 사용한 인용문: 모범.

미디어

- 음악: “We Believe”, lds.org/youth/music.
- 영상 자료: “저는 청년이며, 저는 믿습니다”, lds.org/youth/video.
- 영상 자료: “No Cussing Club”, lds.org/media-library, Mormon Messages for Youth.
- 영상 자료: “Charity: An Example of the Believers”.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 선행 가치관 경험 7.

제22과

회개

토론 질문

- 때로는 회개한 이후에도 죄책감을 느낄 수가 있다. 정말로 용서받았다는 것을 어떻게 알 수 있을까?

선지자 말씀

- 디이터 에프 우호트도르프, “안전한 귀환 지점”, *리아호나*, 2007년 5월호, 99~101쪽. “해롤드 비 리 회장님은 이렇게 ……”로 시작하는 여섯 문단을 읽어볼 수 있다.
- 보이드 케이 패커, “내가 다시는 너희의 죄를 더 이상 기억하지 아니하느니라”, *리아호나*, 2006년 5월호, 25~28쪽.
- 러셀 엠 넬슨, “회개와 개심”, *리아호나*, 2007년 5월호, 102~105쪽.
- 닐 엘 앤더슨, “회개하여 …… 내가 너희를 고치게 하라”, *리아호나*, 2009년 11월호, 40~43쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 시 스코트 그로우, “속죄의 기적”, *리아호나*, 2011년 5월호, 108~110쪽.

추가 자료

- 모사이야서 26:29~30; 앨마서 26:22; 힐라맨서 12:23; 제3니파이 9:22; 교리와 성약 18:10~13; 교리와 성약 58:42~43.
- 신앙에 충실함(2004), “회개”, 186~189쪽.

미디어

- 음악: “관대한 그 계명”, 찬송가, 81장.
- 그림: *갯세마네에서 기도하시는 예수님*, 복음 그림책(2009), 56쪽.
- 영상 자료: “짐을 들어올림”, lds.org/media-library, 물론 메시지.

받아들이고 행동하기

- 청소년의 힘을 위하여(소책자, 2001), “회개”, 29~30쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다. 회개에 대한 부분을 읽고 하나님의 계명을 고의로 어길 때 일어나는 결과를 일지에 적는다. 경전에 나온 회개에 관한 예를 포함해도 된다.
- 개인 발전: 신앙 가치관 경험 3; 정결 가치관 경험 4.

제23과

용서

토론 질문

- 다른 사람을 용서한다는 것은 무엇을 의미하는가? 다른 사람을 용서하는 것은 왜 중요한가?
- 정말로 우리에게 상처를 준 사람을 어떻게 용서할 수 있을까?
- 다른 사람을 용서했을 때 어떤 기분이 들었는가? 다른 사람이 여러분을 용서했을 때 어떤 마음이었는가?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “사랑은 결코 시들지 않는다”, *리아호나*, 2010년 11월호, 122~125쪽. “젊은 부부인 리사와 존 ……”으로 시작하는 여덟 문단을 읽어볼 수 있다.
- 디이터 에프 우호트도르프, “안전한 귀환 지점”, *리아호나*, 2007년 5월호, 99~101쪽.
- 리차드 지 스코트, “무거운 짐으로부터 자유롭게 되십시오”, *리아호나*, 2002년 11월호, 86~88쪽. “여러분은 아마도 자신을 심하게 모욕한 ……”으로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.
- 고든 비 힝클리, “용서”, *리아호나*, 2005년 11월호, 81~84쪽.
- 제임스 이 파우스트, “용서가 낳는 치유의 힘”, *리아호나*, 2007년 5월호, 67~69쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 시 스코트 그로우, “속죄의 기적”, *리아호나*, 2011년 5월호, 108~110쪽. “죄책감이나 슬픔, 비통이나 노여움 ……”으로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.

추가 자료

- 니파이전서 7:16~21; 제3니파이 12:38~44; 제3니파이 13:11, 14~15; 교리와 성약 64:9~11; 교리와 성약 82:1.

미디어

- 음악: “Lord, I would Follow Thee”, *Hymns*, 220장.
- 음악: “I Will Forgive”, lds.org/youth/music.
- 영상 자료: “Forgiveness: My Burden Was Made Light”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 고결성 가치관 경험 2.

제24과

기도와 명상

토론 질문

- 진정한 의도로 기도한다는 것은 어떤 의미인가?
- 받은 응답에 따라 행하겠다는 각오를 어떻게 더 다질 수 있을까?(*나의 복음을 전파하라*, 2004, 73쪽 참조)

선지자 말씀

- 러셀 엠 넬슨, “주기도문에서 배우는 교훈”, *리아호나*, 2009년 5월호, 46~49쪽.
- 리차드 지 스코트, “기도라는 하늘의 선물을 사용함”, *리아호나*, 2007년 5월호, 8~11쪽.
- 리차드 지 스코트, “기도에 대한 응답을 깨닫는 방법을 배움”, *성도의 벗*, 1990년 1월호, 38~41쪽.
- 보이드 케이 패커, “기도와 속삭임”, *리아호나*, 2009년 11월호, 43~46쪽. “여러분이 선지자 엘마가 그랬던 것처럼 젊고 제멋대로일지라도 ……”로 시작하여 이어지는 두 문단을 읽어볼 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 앤 엠 딘, “담대하라”, *리아호나*, 2010년 5월호, 114~116쪽. “그러한 시기에 주님께서 선지자 여호수아와 ……”로 시작하는 네 문단을 읽어볼 수 있다.

추가 자료

- 기도: 니파이후서 32:8~9; 엘마서 34:17~28; 제3니파이 14:7~8; 교리와 성약 6:14~16, 21~23; 교리와 성약 9:7~9. 깊이 생각하다: 니파이후서 4:15~16; 제3니파이 17:3; 모로나이서 10:3~4.
- 경전 안내서: 깊이 생각하다, 43~44쪽.
- *신앙에 충실함*(2004), 46쪽. 기도할 때 사용하는 적절한 언어에 대해 설명한다.
- 포스터: 기도.

미디어

- 음악: “내 기도하는 그 시간”, *찬송가*, 80장; “기도는 영혼의 소망”, *찬송가*, 61장.
- 영상 자료: Thomas S. Monson, “Prayer”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: Elaine S. Dalton, “You’re Never Alone”.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 고결성 가치관 경험 2, 신성한 성품 가치관 경험 3, 선택과 책임 가치관 경험 1.

제25과

안식일

토론 질문

- 어떤 일이 안식일에 적절하고 마음을 고양시켜주는지를 어떻게 가장 잘 알 수 있을까?
- 어떤 면에서 안식일은 참으로 ‘안식하는 날’이 될 수 있을까?
- 안식일을 거룩하게 지키면 어떤 축복이 오는가?(교리와 성약 59:9~21 참조)
- 옷을 입는 방식은 안식일 예배와 활동에 어떤 영향을 줄 수 있을까?

선지자 말씀

- 엘 톰 페리, “안식일과 성찬”, *리아호나*, 2011년 5월호, 6~9쪽.
- 델린 에이치 옥스, “복음 교육”, *성도의 벗*, 2000년 1월호, 94~98쪽.
- 제프리 알 홀런드, “청녀들에게”, *리아호나*, 2005년 11월호, 28~30쪽. “교회 모임과 안식일 예배를 위해 청녀들이 ……”로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.

- 제임스 이 파우스트, “주님의 날”, *성도의 벗*, 1992년 1월호, 38~40쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 메리 앤 쿡, “간증의 닷”, *리아호나*, 20008년 5월호, 120~122쪽.

추가 자료

- 이사야 58:13~14; 모사이야서 18:23; 교리와 성약 59:9~29.
- 존 에이치 그로버그, “안식일을 거룩히 지킬 때 오는 힘”, *성도의 벗*, 1985년 1월호, 83~85쪽.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “안식일 준수”, 32~33쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.

미디어

- 음악: “Tis Sweet to Sing the Matchless Love”, *Hymns*, 177장; “어서 오라 주일 아침”, 찬송가, 150장.
- 그림: *성찬 전달, 복음 그림책*(2009), 108쪽.
- 영상 자료: “Remembering the Sacrament”, lds.org/youth/video.
- 영상 자료: “개인 발전 프로그램이 가져다준 기적”, lds.org/media-library, 청소년을 위한 물문 메시지.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신앙 가치관 경험 3.

제26과

간증

토론 질문

- 간증이란 무엇인가? 간증을 지속해서 키우는 것은 왜 중요한가?
- “간증드리고 싶습니다.” 하는 말을 하지 않고서도 다른 사람들과 간증을 나눌 수 있는 방법은 무엇일까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “주님 다시 부활했네!”, *리아호나*, 2010년 5월호, 87~90쪽.
- 헨리 비 아이어링, “살아 있는 간증”, *리아호나*, 2011년 5월호, 125~128쪽. 이 말씀은 공과 중 “간증은 끊임없이 강화되고 전해야 함” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

- 디이터 에프 우호트도르프, “개인적인 간증의 힘”, *리아호나*, 2006년 11월호, 37~39쪽.

- 엠 러셀 벨라드, “순수한 간증”, *리아호나*, 2004년 11월호, 40~43쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 세실 오 사무엘슨 이세, “간증”, *리아호나*, 2011년 5월호, 40~42쪽.
- 앤 엠 딕, “답대하라”, *리아호나*, 2010년 5월호, 114~116쪽. “오늘 저녁, 예수 그리스도 후기 성도 교회 회원인 우리는 ……”으로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.

추가 자료

- 제이 이 켄슨, “간증을 함”, *리아호나*, 2005년 10월호, 10~13쪽.
- 엘마서 5:45~46; 엘마서 34:8; 교리와 성약 62:3; 교리와 성약 76:19~24; 교리와 성약 80:4; 교리와 성약 84:61.
- 포스터: “의심하지 말며”.

미디어

- 음악: “내 구주 살아 계시다”, 찬송가, 68장.
- 영상 자료: “주님은 살아 계시다: 예수 그리스도에 대한 간증”, lds.org/media-library, 물문 메시지.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신앙 가치관 경험 5.

제27과

경전 공부

토론 질문

- 경전을 공부할 때 어떤 축복을 받을 수 있는가? (니파이전서 15:24 참조)
- 경전 공부는 생활 속에서 어떤 방법으로 유익을 주는가? (니파이후서 32:3 참조)

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “굳도다 그 기초”, *리아호나*, 2006년 11월호, 62~69쪽. “저의 두 번째 지침은 경전을 공부하고 ……”로 시작하는 여섯 문단을 읽고, 경전 읽기가 어떻게 청소년들이 부딪히는 의문점에 대한 답을 얻는 통로가 될 수 있는지 토론하는 것을 고려해 본다.

- 데이비드 에이 베드나, “깨어 항상 힘쓰며”, *리아호나*, 2010년 5월호, 40~43쪽.
- 디 토드 크리스토퍼슨, “경전의 축복”, *리아호나*, 2010년 5월호, 32~35쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 줄리 비 벅, “경전과 더불어 나의 심령이 기꺼워하며”, *리아호나*, 2004년 5월호, 107~109쪽.

추가 자료

- 고든 비 힝클리, “가슴 설레는 참된 간증”, *리아호나*, 2005년 8월호, 2~6쪽.
- 니파이전서 15:23~25; 니파이후서 4:15; 니파이후서 31:20; 엘마서 17:2; 제3니파이 23:6~14; 제3니파이 26:1~2; 교리와 성약 1:37; 교리와 성약 10:43~52; 교리와 성약 18:34~36.
- 포스터: “질문요? 대답”.

미디어

- 음악: “최막대”, 찬송가, 170장; “거룩하신 경전으로”, 찬송가, 143장.
- 영상 자료: “A Book with a Promise”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: Jeffrey R. Holland, “Testimony of The Book of Mormon”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: Jeffrey R. Holland, “God’s Words Never Cease”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 선택과 책임 가치관 경험 1. 청년들에게 규칙적으로 경전을 공부하고 기도하는 생활을 시작해 보라는 목표를 준다. 경전 읽기 목표를 개인적으로 세우라고 격려한다. 개인 경전 공부를 하며 이해하게 된 것이나 경험을 나누도록 청년들에게 기회를 준다.

제28과

죄에 대항함

토론 질문

- 어떻게 하면 유혹에 대항하는 역량을 키울 수 있을까?
- 유혹에 대항할 힘을 주는 성구는 어떤 것이 있는가?

선지자 말씀

- 리차드 지 스코트, “점점 증가하는 악 속에서 잘 사는 방법”, *리아호나*, 2004년 5월호, 100~102쪽.
- 엠 러셀 벨라드, “오 악한 자의 저 간교한 계획이여”, *리아호나*, 2010년 11월호, 108~110쪽.
- 디 토드 크리스토퍼슨, “도덕적 수양”, *리아호나*, 2009년 11월호, 105~108쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 자이로 마자가르디, “죄의 멍을 피합시다”, *리아호나*, 2010년 11월호, 103~105쪽.
- 일레인 에스 돌튼, “정결을 지키는 수호자”, *리아호나*, 2011년 5월호, 121~124쪽.

추가 자료

- 창세기 39:1~9; 니파이후서 4:27~28; 니파이후서 9:39; 엘마서 39:9; 엘마서 59:9; 교리와 성약 10:5; 교리와 성약 27:15~18.
- 주제별 학습: 유혹.
- 포스터: 유혹, 순종.

미디어

- 음악: “As Zion’s Youth in Latter Days”, *Hymns*, 256장; “의와 진리 지키기에”, 찬송가, 141장; “용감하게 의 행하라”, *어린이 노래책*, 80쪽.
- 영상 자료: 보이드 케이 패커, “청소년에게 주는 권고”, lds.org/media-library, 물론 메시지.
- 영상 자료: Dallin H. Oaks, “Within Bounds”.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 경험 5, 선택과 책임 가치관 경험 2.

제29과

재림

토론 질문

- 재림을 예고하는 일부 표적이 혼란을 일으키는 듯 하더라도 침착하고 평안하게 지내려면 어떻게 해야 할까?
- 구주께서 다시 오실 때 준비가 되어 있으려면 우리는 어떻게 해야 할까?

선지자 말씀

- 델린 에이치 옥스, “재림을 위한 준비”, *리아호나*, 2004년 5월호, 7~10쪽.
- 닐 엘 앤더슨, “재림을 위해 세상을 준비시키십시오”, *리아호나*, 2011년 5월호, 49~52쪽. “저는 해리 앤더슨이 그린 구주의 재림 ……”으로 시작하는 네 문단을 읽어볼 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 키스 비 맥멀린, “곳간에 쌓아 두십시오”, *리아호나*, 2007년 5월호, 51~53쪽. “우리가 준비를 갖추고 의롭게 살게끔 ……”으로 시작하는 여섯 문단을 읽어볼 수 있다.

추가 자료

- 마태복음 24(조셉스미스—마태 1장); 누가복음 21:34~36; 고린도전서 15:22~28; 데살로니가전서 5:1~6; 베드로후서 3:10~14; 이디서 4:19; 교리와 성약 29:14~23; 교리와 성약 38:30; 교리와 성약 45:17~57; 교리와 성약 68:11; 교리와 성약 88:87~94; 교리와 성약 133:42~52.
- 주제별 학습: 예수 그리스도의 재림.
- 신앙에 충실함(2004), “예수 그리스도의 재림”, 140~142쪽.
- 복음 원리(2009), 제43장: “재림의 표적”.
- *교리와 성약 및 교회사 복음 교리반 교사 교재*(1999), 제21과: “주의 큰 날이 임하기를 …… 바라며 기다리리라”, 115~120쪽.
- 그림: *그리스도의 재림, 복음 그림책*(2009), 66쪽; *열 처녀, 복음 그림책*(2009), 53쪽.

미디어

- 음악: “오래 기다리던 만왕의 왕”, 찬송가, 14장; “구유에서 나신 예수”, 찬송가, 121장; “주님이 다시 오실 때”, *어린이 노래책*, 46쪽.
- 영상 자료: Quentin L. Cook, “Seek the Higher Ground”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: “They that Are Wise”, lds.org/media-library.

받아들이고 행동하기

- 다음 질문에 대한 답을 일지에 기록할 수 있다. 내 삶은 어떤 면에서 재림에 대한 준비가 되어 있는가? 향상시켜야 하는 부분은 무엇인가?

제30과

봉사

토론 질문

- 어떻게 하면 다른 사람의 느낌과 필요를 더 배려하는 법을 배울 수 있을까?
- 가족과 친구, 지역 사회를 위해 봉사하는 방법에는 어떤 것들이 있을까?
- 봉사는 하는 사람과 받는 사람 모두에게 어떻게 축복이 되는가?
- 마음이 어떠한가 하는 점은 봉사하는 방법에 어떤 영향이 미치는가?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “용기를 가지십시오”, *리아호나*, 2009년 5월호, 123~127쪽.
- 디이터 에프 우흐트도르프, “너희가 곧 내 손이니라”, *리아호나*, 2010년 5월호, 68~75쪽.
- 델린 에이치 옥스, “비이기적인 봉사”, *리아호나*, 2009년 5월호, 93~96쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 메리 엔 쿡, “그 누구보다도 내가 먼저 친절하렵니다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 118~121쪽.

추가 자료

- 모사이야서 2:17; 모사이야서 4:16~21, 26~27; 앨마서 34:28~29; 제3니파이 12:40~44.

미디어

- 음악: “오늘 세상에서 선한 일 했나?”, 찬송가, 182장; “선한 영향 주는 삶”, 찬송가, 173장.
- 그림: *봉사, 복음 그림책*(2009), 115쪽.
- 영상 자료: “For Madison”, lds.org/media-library, Mormon Messages for Youth.

- 영상 자료: “Time to Give”, lds.org/youth/video.
- 영상 자료: 청소년의 힘 미디어 2011 DVD, “우리는 만인에게의 선행을 믿는다: 봉사”.
- 영상 자료: Thomas S. Monson, “Have I Done Any Good in the World Today?”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 경험 2, 선행 가치관 경험 2, 선행 가치관 경험 5, 선행 가치관 경험 6, 선행 가치관 활동 5.

제31과

그룹 활동: 현명한 이성 교제의 바탕

토론 질문

- 왜 청소년들에게 같은 사람과 자주 데이트하는 것을 피하라고 권고하는가?
- 이른 나이에, 또는 같은 사람과 계속 데이트하는 것에 대해 선지자의 권고를 따르지 못하도록 압력을 받는 경우가 있다. 그런 상황에서 주님의 표준을 따르기 위해 우리는 어떻게 행동하고 말할 수 있을까?
- 데이트에 관한 교회의 표준을 따르면 생활에서 어떤 축복을 받을 수 있을까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “준비, 축복으로 향하는 길”, *리아호나*, 2010년 5월호, 64~67쪽. “선교 사업과 더불어 성전 결혼도 준비하기 시작하십시오. ……”로 시작하는 세 문단은 공과 중 “그룹 활동은 데이트를 위한 훌륭한 기초를 이룸” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 존 비 디슨, “주님께 드리는 약속”, *리아호나*, 2007년 5월호, 14~15쪽.

추가 자료

- 야곱서 2:28; 교리와 성약 87:8.
- 일레인 에스 돌튼, “정결을 지키는 수호자”, *리아호나*, 2011년 5월호, 121~124쪽.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “데이트”, 24~25쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.

- 질의응답: 데이트, youth.lds.org.
- 아이디어 목록: “The Do’s of Dating”, youth.lds.org.
- 포스터: 데이트.

미디어

- 음악: “의의 일 선택하여 생활하라”, 찬송가, 163장; “사랑하는 자녀들아”, 찬송가, 40장.
- 영상 자료: “Virtue: For Such a Time as This”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 선택과 책임 가치관 활동 1.

제32과

자제를 통한 개인적 순결

토론 질문

- 도덕적으로 깨끗하겠다고 지금 결심하면 개인적으로 순결을 지키는 데 어떻게 도움이 될까?
- 음악과 그 밖의 다른 오락은 어떤 식으로 우리 생각과 행동에 영향을 주는가?
- 우리의 생각과 행동은 우리가 되고자 하는 미래 모습에 어떤 영향을 줄 수 있을까?
- 자기를 수양하는 방법은 무엇이 있는가?

선지자 말씀

- 리차드 지 스코트, “변화시키는 힘을 발휘하는 신앙과 성품”, *리아호나*, 2010년 11월호, 43~46쪽. 공과를 소개할 때 “삶 속에서, 또는 육에 속한 사람들이 ……”로 시작하는 문단을 활용할 수 있다.
- 데이비드 에이 베드나, “깨끗한 손과 청결한 마음”, *리아호나*, 2007년 11월호, 80~83쪽. “예수 그리스도의 복음은 죄와 우리 ……”로 시작하는 문단은 공과 중 “자신을 자제함으로써 우리는 고결한 생을 살 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 엘 톰 페리, “당신의 말은 당신을 나타냅니다”, *리아호나*, 2007년 7월호, 30~33쪽. “불경스러운 언어나 저속한 언어 사용에 왔지만 그 습관을 ……”로 시작하는 다섯 문단은 공과 중 “우리는 우리 자신을 수양하는 것을 배울 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 일레인 에스 돌튼, “여러분이 누구인지 기억하십시오!”, *리아호나*, 2010년 5월호, 120~123쪽.
- 일레인 에스 돌튼, “덕으로의 회귀”, *리아호나*, 2008년 11월호, 78~80쪽.

추가 자료

- 야곱서 2:28; 모사이야서 4:30; 엘마서 38:12; 모로나이서 10:30; 교리와 성약 10:5; 교리와 성약 121:45~46; 신앙개조 제13조.
- 일레인 에스 돌튼, “오라 우리가 여호와와 산에 오르자”, *리아호나*, 2009년 5월호, 120~123쪽. “덕으로의 회귀는 무엇을 뜻합니까?”로 시작하는 두 문단은 공과 중 “우리는 우리 자신을 수양하는 것을 배울 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “오락과 대중 매체”, 17~19쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “언어”, 22~23쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “성적인 순결”, 26~28쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- 포스터: 언어, 대중 매체, 음악, 자기 수양.

미디어

- 음악: “거룩함도 더욱”, 찬송가, 60장; “Guardians of Virtue”, lds.org/youth/music.
- 영상 자료: *청소년의 힘 미디어 2011 DVD*, “정직, 진실, 순결, 인자, 유덕: 가치관”.
- 영상 자료: “Guardians of Virtue” lds.org/youth/video.
- 영상 자료: “No Cussing Club”, lds.org/media-library, Mormon Messages for Youth.
- 영상 자료: “Worthy Music, Worthy Thoughts”, lds.org.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 고결성 가치관 경험 1과 2.

제33과

대중 매체의 지속적인 영향을 피함

토론 질문

- 텔레비전 시청이나 비디오 게임, 휴대전화 문자 보내기, 소셜 미디어 및 인터넷 사용, 그 밖에 다른

미디어 사용에 너무 많은 시간을 쓰고 있다고 볼 수 있는 증거에는 어떤 것들이 있을까?(주: 와드 청년들의 상황을 생각해보고 질문을 적절하게 변경한다.)

- 미디어에 대한 여러분의 표준을 친구들이 이해하고 존중하도록 어떻게 도울 수 있을까?
- 모든 미디어는 수단이다. 그런 수단은 어떻게 자신과 다른 사람의 생활에 축복이 될 수 있는가? 이런 수단들은 어떻게 해롭거나 방해물이 될 수 있는가?
- youth.lds.org 같은 교회 미디어 사이트는 어떻게 사용하고 있는가?
- 소셜 미디어를 통해 어떻게 복음을 나눌 수 있을까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “신권 권능”, *리아호나*, 2011년 5월호, 66~69쪽. “영화와 텔레비전은 하나님의 율법과 완전히 ……”로 시작하는 세 문단을 활용할 수 있다.
- 토마스 에스 몬슨, “신앙에 충실함”, *리아호나*, 2006년 5월호, 18~21쪽. “다음으로 악마는 또한 여러분 앞에 ……”로 시작하는 네 문단을 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 엘 휘트니 클레이튼, “마음이 청결한 자들은 다 복이 있나니”, *리아호나*, 2007년 11월호, 51~53쪽.

추가 자료

- 모로나이서 7:12~17; 교리와 성약 25:10; 교리와 성약 45:32; 신앙개조 제13조.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “오락과 대중 매체”, 17~19쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- “Social Media Helps for Members”, lds.org; “Using Social Media for Gospel Purposes”, lds.org.
- 포스터: 대중 매체, 음악.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 선택과 책임 가치관 경험 5, 선택과 책임 가치관 경험 6, 선택과 책임 가치관 활동 3.

합당한 생각

토론 질문

- 우리를 불쾌하게 하는 말이 난무하는 상황에 때때로 처할 때가 있다. 이런 말이 뇌리에 남지 않게 하려면 어떻게 해야 할까?
- 음악과 시각 매체는 생각에 어떤 영향을 미칠 수 있을까? 우리 생각은 우리 행동에 어떻게 영향을 미치는가?

선지자 말씀

- 보이드 케이 패커, “합당한 음악, 합당한 생각”, *리아호나*, 2008년 4월호, 31~35쪽.
- 제프리 알 홀런드, “천사의 방언”, *리아호나*, 2007년 5월호, 16~18쪽. “이와 관련하여 저는 부정적인 말이란 ……”으로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.
- 제프리 알 홀런드, “내 영혼의 원수를 위한 자리는 없나니”, *리아호나*, 2010년 5월호, 44~46쪽. “한밤 중에 들이닥치는 도둑처럼 부적절한 ……”으로 시작하는 두 문단을 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 제이 이 젠슨, “영적으로 양육하는 찬송가의 힘”, *리아호나*, 2007년 5월호, 11~13쪽.
- 일레인 에스 돌튼, “정결을 지키는 수호자”, *리아호나*, 2011년 5월호, 121~124쪽.

추가 자료

- 잠언 23:7; 모사이야서 4:30; 엘마서 12:14; 엘마서 37:36; 교리와 성약 6:36; 교리와 성약 25:12.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “언어”, 22~23쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- 포스터: 음악, 생각.

미디어

- 영상 자료: “No Cussing Club”, lds.org/media-library, Mormon Messages for Youth.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 선택과 책임 가치관 활동 3. 주중 활동으로 찬송가에 있는 제일회장단 머리글 “개인 생활에서의

음악”을 읽어보게 해도 좋다. 좋아하는 찬송가를 여러 곡 부른다. 반 전체가 찬송가 하나를 외울 수도 있다.

유혹 가운데서 의롭게 생활함

토론 질문

- 우리의 소망은 우리가 하는 선택에 어떻게 영향을 주는가?
- 우리의 믿음이나 표준 때문에 우리를 괴롭히거나 놀리는 사람들에게 어떻게 대응할 수 있을까?
- 독선적이라는 인상을 주거나 상대방을 짜증나게 만들지 않으면서도 어떻게 표준에 따라 생활하지 않는 친구들에게 좋은 모범을 보일 수 있을까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “선택에 관한 세 가지 원리”, *리아호나*, 2010년 11월호, 67~70쪽. “중요한 선택의 기로에 놓일 때 우리는 ……”으로 시작하는 여섯 문단은 공과 중 “우리는 의롭지 못한 세상에서 의롭게 살 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 토마스 에스 몬슨, “용기를 가지십시오”, *리아호나*, 2009년 5월호, 123~127쪽. “먼저, 다른 사람들에게 대한 판단을 자제하는 ……”으로 시작하는 세 문단은 공과 중 “우리는 의롭지 못한 세상에서 의롭게 살 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 토마스 에스 몬슨, “굳도다 그 기초”, *리아호나*, 2006년 11월호, 62~69쪽.
- 델린 에이치 옥스, “의로운 욕망”, *리아호나*, 2011년 5월호, 42~45쪽. 공과를 소개할 때 “저는 오늘 의로운 욕망의 중요성 ……”으로 시작하는 두 문단을 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 앤 엠 딕, “나는 정직과 진실을 믿는다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 115~118쪽. “비록 하나님 아버지와 함께하는 영생으로 가는 길이 ……”로 시작하는 다섯 문단은 공과 중 “우리는 의롭지 못한 세상에서 의롭게 살 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 메리 엔 쿡, “결코, 결코, 결코 포기하지 마십시오!”, *리아호나*, 2010년 5월호, 117~119쪽. 공과를 마칠 때 “청녀 여러분, 여러분이 성장할수록 영생 ……”으로 시작하는 문단을 활용할 수 있다.

추가 자료

- 디모테전서 4:12; 니파이전서 15:34; 니파이후서 31:16; 엘마서 17:11; 제3니파이 12:16; 제3니파이 18:24.

미디어

- 음악: “의와 진리 지키기에”, 찬송가, 141장; “의의 일 선택하여 생활하라”, 찬송가, 163장.
- 청소년을 위한 몰몬 메시지, lds.org/media-library.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 선택과 책임 가치관 경험 2, 고결성 가치관 경험 1, 고결성 가치관 경험 2, 고결성 가치관 경험 5.

제36과

유덕한 생활을 하는 데 있어서 진리의 중요성

토론 질문

- 세상이 왜곡시키는 복음 진리와 표준에는 어떤 것들이 있을까?
- 성스럽지만 민감한 주제인 순결의 법을 가치관이 다른 친구에게 어떻게 설명할 수 있을까?
- 고결성은 어떤 의미인가? 옳다고 알고 있는 것에 따라 생활할 때 어떤 축복이 오는가?

선지자 말씀

- 리차드 지 스코트, “진리: 올바른 의사 결정의 기반”, *리아호나*, 2007년 11월호, 90~92쪽.
- 닐 엘 앤더슨, “이것이 참되지 않습니까? 그렇다면 다른 무엇이 문제가 되겠습니까?”, *리아호나*, 2007년 5월호, 74~75쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 일레인 에스 돌튼, “이 길에 머무십시오”, *리아호나*, 2007년 5월호, 112~114쪽.
- 앤 엠 딕, “나는 정직과 진실을 믿는다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 115~118쪽.
- 일레인 에스 돌튼, “오라 우리가 여호와와 함께 오르지”, *리아호나*, 2009년 5월호, 120~123쪽. “유덕한 상태를 유지하려면 자신의 ……”로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.

추가 자료

- 욥기 27:5~6; 요한복음 8:32; 니파이전서 16:2; 엘마서 24:19; 엘마서 56:45~48; 엘마서 57:21~27; 교리와 성약 93:39; 조셉스미스—역사 1:23~25.

미디어

- 음악: “말해 보아라 무엇이 진리냐?”, 찬송가, 155장; “의와 진리 지키기에”, 찬송가, 141장.
- 영상 자료: Neil L. Andersen, “You Know Enough”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: 일레인 에스 돌튼, “덕으로의 회귀”, lds.org/media-library, 청소년을 위한 몰몬 메시지.
- 영상 자료: *청소년의 힘 미디어 2011 DVD*, “정직, 진실, 순결, 인자, 유덕: 가치관”.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 고결성 가치관 활동 5.

제37과

우리의 신체를 돌봄

토론 질문

- 현재 건강에 신경을 쓰는 것이 어떤 면에서 장래 건강에 영향을 미치는가? 10대 시절에 건강한 습관을 키우면 자녀를 낳고 키우는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 세상에서 사람들이 육신을 해롭게 하는 방법에는 어떤 것들이 있을까? 육신을 함부로 써도 좋다는 유혹에 맞서서 어떻게 우리 몸을 존중할 수 있을까?
- 건강한 신체는 어떻게 정서적 건강에 도움이 되는가?
- 신체를 돌보지 않을 때 선택의지는 어떻게 약해지는가?
- 섭식장애는 어떻게 건강과 장래를 위험에 빠뜨리고 영을 느끼지 못하게 하는가?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “신앙에 충실함”, *리아호나*, 2006년 5월호, 18~21쪽.
- 고든 비 헝클리, “청소년들을 위한 선지자의 권고와 기도”, *리아호나*, 2001년 4월호, 30~41쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 수잔 더블유 태너, “육신의 신성”, *리아호나*, 2005년 11월호, 13~15쪽. 공과를 끝낼 때 “진실로 우리의

육신을 성전으로 여긴다면 무슨 일이 일어날까요?
……”로 시작하는 두 문단을 활용할 수 있다.

추가 자료

- 고린도전서 3:16~17; 고린도전서 6:19~20; 교리와 성약 89:18~21.
- 청소년의 힘을 위하여(소책자, 2001), “육체적 건강”, 36~37쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- 검약하는 생활 웹사이트: 육체적 건강, providentliving.org.
- 포스터: 게으름.

미디어

- 음악: “이 몸은 주가 주신 성전”, *어린이 노래책*, 73쪽.
- 영상 자료: “A Brand New Year: Physical Health”, lds.org/youth/video.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 지식 가치관 활동 3.
- 청년들에게 신체를 관리하는 것에 대해 다음 자료에서 배운 내용을 가족과 함께 나누도록 권유한다. *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “육체적 건강”, 36~37쪽; *신앙에 충실함*(2004), “신체에 구멍을 뚫는 것”, 109쪽, “문신”, 58~59쪽.

제38과

영양과 지혜의 말씀

토론 질문

- 포래들, 대중 매체 등은 우리의 외모가 어떤 식으로 보여야 한다고 흔히들 말한다. 좋은 영양섭취 기준과 지혜의 말씀을 따르는 것은 어떻게 우리가 건강하고 자신감을 느끼는 데 도움이 될 수 있을까?
- 지혜의 말씀이 신체와 영적 축복, 두 가지를 약속하는 이유는 무엇이라고 생각하는가? 지혜의 말씀에 약속된 축복을 어떤 식으로 경험해 보았는가?

선지자 말씀

- 엠 러셀 벨라드, “오 악한 자의 저 간교한 계획이여”, *리아호나*, 2010년 11월호, 108~110쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 존 비 디슨, “주님께 드리는 약속”, *리아호나*, 2007년 5월호, 14~15쪽.
- 줄리 비 벡, “기억하고, 회개하며, 변화됨”, *리아호나*, 2007년 5월호, 109~112쪽.
- 일레인 에스 돌튼, “정결을 지키는 수호자”, *리아호나*, 2011년 5월호, 121~124쪽. “여러분은 정결을 지키는 수호자가 되기 위해 무엇을 할 수 있을까요?”로 시작하는 문단을 활용할 수 있다.

추가 자료

- 고린도전서 3:16~17; 교리와 성약 59:15~20; 교리와 성약 88:124; 교리와 성약 89:1~21.
- 포스터: 지혜의 말씀.

미디어

- 음악: “Walk His Way”, lds.org/youth/music.
- 포스터: “단 한번만(Just Once Will Hurt)”, lds.org/youth/video.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 선행 가치관 경험 2.

제39과

약물의 남용

토론 질문

- 해로운 물질 사용에 단호하게 반대하는 태도를 취하면 주위 사람들에게 어떤 영향을 미칠 수 있을까?
- 약물 남용은 우리의 장래에 어떤 영향을 주는가? 학업에는? 결혼에는? 어머니 역할에는? 직업에는? 건강에는?
- 약물 남용 유혹을 피하는 방법에는 어떤 것들이 있을까? 어떤 약물에도 중독되지 않으려면 어떻게 해야 하는가?
- 우리 또는 친구가 약물을 남용하게 될 경우, 이를 중단하기 위해 어디서 도움을 구할 수 있을까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “신앙에 충실함”, *리아호나*, 2006년 5월호, 18~21쪽. “우리 각자는 사랑이 많으신 하나님 아버지께서 맡기신 ……”으로 시작하는 두 문단을 읽어볼 수 있다.

- 보이드 케이 패커, “청남들에게 주는 권고”, *리아호나*, 2009년 5월호, 49~52쪽. 이 말씀에서 넷째 토론 질문에 대한 답을 알 수 있다. “외설물과 마약의 치명적인 독을 ……”로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.
- 엠 러셀 벨라드, “오 악한 자의 저 간교한 계획이여”, *리아호나*, 2010년 11월호, 108~110쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 제임스 이 파우스트, “변화시키는 힘”, *리아호나*, 2007년 11월호, 122~124쪽. “제가 말씀드리고 싶은 또 다른 종류의 변화는 ……”으로 시작하는 열한 개 문단을 읽어볼 수 있다.
- 찰스 더블유 달퀴스트 이세, “누가 주의 편에 있을까?”, *리아호나*, 2007년 5월호, 94~96쪽. “조지 앨버트 스미스 회장님은 이 주제에 ……”로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.

추가 자료

- 다니엘 1장; 니파이후서 15:20; 모로나이서 10:30; 교리와 성약 59:17~20; 교리와 성약 89:4.
- 청소년의 힘을 위하여(소책자, 2001), “육체적 건강”, 36~37쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- 검약하는 생활, 중독 회복 프로그램, providentliving.org. 넷째 토론 질문에 대한 답을 찾을 수 있다.
- 검약하는 생활, 약물 남용에 관한 기사, providentliving.org. 이 기사들에서 넷째 토론 질문에 대한 답을 찾을 수 있다.

미디어

- 음악: “As Zion’s Youth in Latter Days”, *Hymns*, 256장.
- 그림: 왕의 고기와 술을 거절하는 다니엘, 복음 그림책(2009), 23쪽.
- 영상 자료: “The Mormon Mustang”, lds.org/youth/video.
- 포스터: “단 한번만”, lds.org/youth/video.

받아들이고 행동하기

- 청소년의 힘을 위하여(소책자, 2001), “제일회장단 메시지”, 2~3쪽. 하나님의 계명에 순종할 때 약속된 축복을 목록으로 만든다. 이 목록을 가족이나 반원들, 청년 지도자와 나눌 수 있다.

- 감독의 승인을 받아 자격을 갖춘 전문가를 주중 활동에 초대하여 이 주제에 대해 청소년과 그 부모와 함께 이야기할 수 있다.

제40과

가정에서 건강을 돌봄

교사 유의 사항: 일요일 공과가 아니라 주중 활동으로 이 공과를 가르칠 수 있다.

추가 자료

- 영상 자료: “In Sickness and Health”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

제41과

성공할 수 있는 능력

토론 질문

- 청년 주제에 “우리는 우리를 사랑하시는 하나님 아버지의 딸이다”라는 부분이 있다. 이 사실을 알면 어떻게 자신감이 생기는가? 하나님의 딸이라는 것을 알면 우리 목표에 어떤 영향을 주는가?
- 여러분은 성공을 어떻게 정의하는가? 여러분이 내린 정의는 세상이 정의하는 것과 어떻게 다른가?
- 우리의 소망과 노력에 따라 성공이 어떻게 결정되는가?

선지자 말씀

- 디이터 에프 우호트도르프, “그 후 영원토록 행복하게 사는 여러분의 삶”, *리아호나*, 2010년 5월호, 124~127쪽.
- 델린 에이치 옥스, “의로운 욕망”, *리아호나*, 2011년 5월호, 42~45쪽. “욕망은 우선순위를 결정하고, 우선순위 ……”로 시작하는 문단을 읽어볼 수 있다.
- 디이터 에프 우호트도르프, “우리에게 기뻐할 만한 이유가 있지 아니하냐?”, *리아호나*, 2007년 11월호, 18~21쪽. 이 기사를 활용하여 공과의 결론을 보충할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 고든 비 힝클리, “탁월함을 추구함”, *리아호나*, 1999년 9월호, 2~8쪽. “제 내내는 한 친구에 관해 이야기하기를 좋아합니다. ……”로 시작하는 다섯 문단을 읽어볼 수 있다.

- 일레인 에스 돌튼, “여러분이 누구인지 기억하십시오!”, *리아호나*, 2010년 5월호, 120~123쪽. 이 말씀은 공과 중 “자신에 대한 태도가 성공하는 데 도움이 됨” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 찰스 더블유 달퀴스트 이세, “누가 주의 편에 있는가?”, *리아호나*, 2007년 5월호, 94~96쪽.

추가 자료

- 잠언 31:10~31; 교리와 성약 58:27~28; 교리와 성약 103:36; 교리와 성약 104:82; 교리와 성약 121:7~8; 교리와 성약 128:22; 모세서 1:39.

미디어

- 음악: “의와 진리 지키기에”, 찬송가, 141장; “나는 하나님의 자녀”, 찬송가, 187장.
- 영상 자료: Dieter F. Uchtdorf, “Continue in Patience”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: 디이터 에프 우흐트도르프, “우리의 진정한 정체성” lds.org/youth/video.
- 영상 자료: “난 하나님의 자녀” lds.org/media-library, 물론 메시지.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 개인적인 가치 가치관 경험 7.

제42과

시도하는 용기

교사 유의 사항: 이 공과는 어려운 상황에서도 계속해나갈 뿐만 아니라 마음을 고양시키는 새로운 것을 시도하고 배우려는 용기에 초점을 두고 있다. 청년들이 이런 용기를 무모하고 의롭지 못한 것에 무조건 부딪혀 보는 마음과 혼동하지 않게 한다.

토론 질문

- 용기가 꼭 필요했던 어떤 가치있는 경험을 해 본 적이 있는가?
- 자신감을 키우고 새로운 어떤 것을 시도하는 용기를 키우는 데 준비는 어떻게 도움이 되는가?
- 장래에 겪게 될 어떤 일이 우리를 위축되게 하는가? 이런 경험에 당당히 맞서는 용기를 지니려면 어떻게 해야 하는가?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “용기를 가지십시오”, *리아호나*, 2009년 5월호, 123~127쪽.
- 토마스 에스 몬슨, “용기를 구하는 외침”, *리아호나*, 2004년 5월호, 54~57쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 메리 앤 쿡, “결코, 결코, 결코 포기하지 마십시오!”, *리아호나*, 2010년 5월호, 117~119쪽.

추가 자료

- Quentin L. Cook, “Being in the World but Not of the World”, lds.org/youth/article.
- 청소년의 힘을 위하여(소책자, 2001), “제일회장단 메시지”, 2~3쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- 여호수아 1:6 ~7; 사무엘상 17; 디모데후서 1:7; 엘마서 17:6~16; 엘마서 56:41~48, 54~56; 힐라맨서 5:12; 교리와 성약 6:36.
- 포스터: “돌보임”.

미디어

- 음악: “굳도다 그 기초”, 찬송가, 35장; “Strong and Courageous” 와 “Walk Tall, You’re a Daughter of God”, lds.org/youth/music.
- 그림: *이천 명의 젊은 용사들, 복음 그림책*(2009), 80쪽.
- 영상 자료: “나는 중요한 존재다”, lds.org/youth/video.
- 영상 자료: “Great Expectations for Youth of Church”, 선지자와 사도들의 말씀.
- 영상 자료: Elaine S. Dalton, “You’re Never Alone”.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 고결성 가치관 경험 3.

제43과

의로운 삶

토론 질문

- 자기 가치를 인식하는 주님의 방법은 세상의 방법과 어떻게 다른가?
- 주님 앞에서 우리의 자신감을 어떻게 키울 수 있을까?
- 주님 앞에서 자신감을 갖는다는 것은 어떤 뜻인가?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “신권 권능”, *리아호나*, 2011년 5월호, 66~69쪽. “우리는 혼란한 시대에 이 지상에 왔습니다. ……”로 시작하는 일곱 문단을 활용할 수 있다.
- 리차드 지 스코트, “변화시키는 힘을 발휘하는 신앙과 성품”, *리아호나*, 2010년 11월호, 43~46쪽.

그밖에도 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 앤소니 디 퍼킨스, “크고도 놀라운 사랑”, *리아호나*, 2006년 11월호, 76~78쪽.
- 일레인 에스 돌튼, “영원을 향해 바라보십시오!”, *리아호나*, 2006년 11월호, 31~32쪽.
- 일레인 에스 돌튼, “오라 우리가 여호와의 산에 오르자”, *리아호나*, 2009년 5월호, 120~123쪽.
- 메리 앤 쿡, “유덕한 삶—한 번에 한 걸음씩”, *리아호나*, 2009년 5월호, 117~119쪽.

추가 자료

- 요한1서 2:28; 니파이후서 22:2; 모사이야서 2:41; 교리와 성약 121:45; 교리와 성약 130:20~21.

미디어

- 음악: “Lord, I Would Follow Thee”, *Hymns*, 220장; “의의 일 선택하여 생활하라”, 찬송가, 163장; “주님의 복음 따라”, *어린이 노래책*, 72쪽.
- 영상 자료: “짐을 들어올림”, lds.org/media-library, 물론 메시지.
- 영상 자료: Richard G. Scott, “How Can I Find Happiness?”

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 선택과 책임 가치관 경험 4.

제44과

현명한 시간 사용

토론 질문

- 시간이 소요되는 일의 우선순위를 정할 때 어떤 지침이 도움이 될 수 있을까?
- 시간 관리를 더 잘하면 어떤 면에서 우리 생활에 영향을 줄 수 있을까?
- 미루는 버릇을 어떻게 고칠 수 있을까?

- 게으름과 휴식 사이에는 어떤 차이가 있을까?

선지자 말씀

- 디이터 에프 우흐트도르프, “우리가 이제 큰 역사를 하니 내려가지 못하겠노라”, *리아호나*, 2009년 5월호, 59~62쪽.
- 델린 에이치 옥스, “좋은 것, 더 좋은 것, 가장 좋은 것”, *리아호나*, 2007년 11월호, 104~108쪽.
- 헨리 비 아이어링, “오늘”, *리아호나*, 2007년 5월호, 89~91쪽.
- 델린 에이치 옥스, “초점과 우선 순위”, *리아호나*, 99~102쪽. “우리의 우선 순위는 시간을 어떻게 사용하는가를 보면 ……”으로 시작하는 세 문단은 공과 중 “현명한 시간 사용은 영적인 축복과 세속적 축복을 가져다줌” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

추가 자료

- 전도서 3:2~8; 엘마서 34:33; 엘마서 42:4; 교리와 성약 58:26~28; 교리와 성약 60:13; 교리와 성약 88:124.
- 포스터: 게으름, 미쁨.

미디어

- 음악: “춘음을 아껴 쓰고”, 찬송가, 147장; “아직 대낮 동안 힘써 일하라”, 찬송가, 176장.
- 영상 자료: 헨리 비 아이어링, “오늘 택하라”, lds.org/media-library, 물론 메시지.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 지식 가치관 경험 1.

제45과

일의 가치

토론 질문

- 생활 속에서 일은 어떻게 축복이 되는가? 인생의 여러 분야에서 일과 성공은 서로 어떤 연관이 있을까?
- 성공적인 결혼 생활과 가족 생활에서 일의 원리는 왜 중요한가?
- 단합과 협동 정신 속에서 함께 일하는 것은 가족 관계를 어떻게 돈독하게 해 주는가?
- 좋은 직업 윤리는 생활의 다른 분야에 어떤 영향을 줄 수 있을까?

선지자 말씀

- 엠 러셀 벨라드, “신앙, 가족, 사실, 그리고 열매”, *리아호나*, 2007년 11월호, 25~27쪽.
- 디 토드 크리스토퍼슨, “성별된 삶을 고찰하며”, *리아호나*, 2010년 11월호, 16~19쪽.
- 디이터 에프 우호트도르프, “어떠한 경제 상황에서도 적용되는 두 가지 원리”, *리아호나*, 2009년 11월호, 55~58쪽. “저는 일하는 법을 아는 남녀와 어린이들을 ……”로 시작하는 다섯 문단을 읽어볼 수 있다.

추가 자료

- 테살로니가후서 3:10~11; 니파이후서 5:17; 모사이야서 2:12~18; 교리와 성약 42:42; 교리와 성약 58:26~28.
- 에이치 데이비드 버튼, “일의 축복”, *리아호나*, 2009년 12월호, 37~40쪽.
- 웹사이트: Happiness in Family Life: Work, lds.org/family/work.
- 웹사이트: 자립, lds.org/topic/self-reliance.

미디어

- 음악: “세상은 즐겨 일하는 일꾼 필요하네”, 찬송가, 161장.
- 영상 자료: Robert D. Hales, “Becoming Provident Providers”, lds.org/media-library, Mormon Messages.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 지식 가치관 경험 5.

제46과

교육의 목적과 가치

토론 질문

- 교육을 받는 것은 왜 중요한가?
- 훌륭하게 교육을 받으면 장래에 어떻게 도움이 될 수 있을까? 교육을 받으면 아내와 어머니가 되기 위한 준비를 어떻게 더 잘 하게 되는가?
- 교육과 학습은 어떻게 평생 계속되는가?
- 어떤 면에서 영적인 교육이 우리 교육의 다른 면을 뒷받침해줄 수 있을까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “여러분을 인도해 줄 세 가지 목적”, *리아호나*, 2007년 11월호, 118~121쪽. “영적인 문제에 관해 공부하는 것 외에도 ……”로 시작하는 세 문단은 공과 중 “교육은 우리의 일생을 통하여 유익이 될 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 디이터 에프 우호트도르프, “어떠한 경제 상황에서도 적용되는 두 가지 원리”, *리아호나*, 2009년 11월호, 55~58쪽. “교회 회원들에게 교육은 단지 좋은 생각이 ……”로 시작하는 세 문단은 공과 중 “우리는 교육을 받도록 권고받고 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 고든 비 힝클리, “쉬지 말고 덕으로 네 생각을 장식하라”, *리아호나*, 2007년 5월호, 115~117쪽. “종교적인 공부 외에도 ……”로 시작하는 다음 두 문단은 공과 중 “교육은 우리의 일생을 통하여 유익이 될 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

추가 자료

- 니파이후서 9:28~29; 엘마서 37:35.
- 청소년의 힘을 위하여(소책자, 2001), “교육”, 9쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- 신앙에 충실함(2004), “교육”, 31~32쪽.
- 질의응답: 교육, youth.lds.org.
- 포스터: 교육, 세미나리.

미디어

- 음악: “거룩하신 경전으로”, 찬송가, 143장.
- 영상 자료: “Surfing or Seminary”, lds.org/youth/video.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 개인적인 가치 가치관 경험 2, 지식 가치관 경험 1, 지식 가치관 활동 2.

제47과

재능을 발전시키도록 권장함

교사 유의 사항: 빈센트 반 고흐는 모범이 될 만한 일생을 살지는 않았다. 어떤 청년이 이 점을 언급하는 경우, 이 토론은 그의 재능 발전과 그가 받은 지원을 다루는 것이지 그의 일생을 살피는 것은 아니라고 설명한다.

토론 질문

- 우리가 받은 은사와 재능을 어떻게 인식하고 발전시킬 수 있을까?
- 재능을 발전시키도록 어떻게 가족과 친구들을 격려할 수 있을까?
- 다른 사람의 은사와 재능을 진정으로 기뻐하는 능력을 어떻게 키울 수 있을까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “여러분을 인도해 줄 세 가지 목적”, *리아호나*, 2007년 11월호, 118~121쪽.
- 디이터 에프 우흐트도르프, “가장 중요한 것들”, *리아호나*, 2010년 11월호, 19~22쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 제임스 이 파우스트, “손자들에게 주는 메시지”, *리아호나*, 2007년 5월호, 54~56쪽.

추가 자료

- 마태복음 25:14~30; 교리와 성약 60:13.
- Ronald A. Rasband, “Well Done, Thou Good and Faithful Servant”, lds.org, Feb. 2011.
- *신앙에 충실함*(2004), “영적인 은사”, 128~130쪽.
- *교리와 성약 및 교회사 복음 교리반 교사 교재*(1999), 제15과: “가장 좋은 은사들을 간절히 구하되”, 81~86쪽.
- *복음 원리*(2009), 제22장: “영의 은사”.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), “선택의지와 책임”, 4~5쪽 또는 youth.lds.org에 접속한다.
- 포스터: “도와주는 사람이 되십시오”.

미디어

- 영상 자료: Dieter F. Uchtdorf, “Create”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: “Message from Sister Elaine S. Dalton”, lds.org/youth/video.
- 영상 자료: “아직 끝나지 않은 발전의 여정”, lds.org/media-library, 청소년을 위한 물문 메시지.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 신성한 성품 가치관 경험 6, 지식 가치관 경험 2.

징검다리로서의 단기 목표

토론 질문

- 목표를 달성할 때 그 느낌이 어떤가? 목표를 달성하면 어떻게 자신감이 커지는가?
- 개인 발전 프로그램이 인생에서 중요한 목표를 정하고 달성하는 데 어떻게 도움이 될 수 있을까?
- 스스로 정한 목표를 달성하기 위해 무엇을 할 수 있을까?
- 기도와 영은 목표를 정하고 달성하는 데 어떻게 도움을 줄 수 있을까?
- 목표 설정과 달성이 왜 일생에 걸친 과정이 되어야 하는가?
- 다른 사람들이 목표를 달성하도록 어떻게 돕고 격려할 수 있을까?

선지자 말씀

- 디이터 에프 우흐트도르프, “어떠한 경제 상황에서도 적용되는 두 가지 원리”, *리아호나*, 2009년 11월호, 55~58쪽. “저는 일하는 법을 아는 남녀와 어린이들을 ……”이라고 시작하는 문단은 공과 중 “목표 설정은 우리가 진보하는 데 도움이 될 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 메리 엔 쿡, “결코, 결코, 결코 포기하지 마십시오!”, *리아호나*, 2010년 5월호, 117~119쪽. “작년 8월에 우리는 손자손녀 몇 명을 데리고 ……”로 시작하는 다섯 문단은 공과 중 “목표 설정은 우리가 진보하는 데 도움이 될 수 있음” 부분을 다룰 때 활용할 수 있다.
- 조셉 비 워스린, “인생의 교훈”, *리아호나*, 2007년 5월호, 45~47쪽. 공과를 끝낼 때 “저는 많은 훌륭한 남녀를 만나 보았습니다. ……”로 시작하는 두 문단을 활용할 수 있다.

추가 자료

- 잠언 29:18; 누가복음 15:28~29; 니파이후서 10:23; 모사이야서 4:27; 교리와 성약 58:26~28.
- “새해의 결심을 실천함”, *리아호나*, 1990년 12월호, 45쪽.
- 포스터: 목표.

미디어

- 음악: “촌음을 아껴 쓰고”, 찬송가, 147장.
- 영상 자료: “Look Not Behind Thee”, lds.org/media-library, Mormon Messages.
- 영상 자료: “개인 발전 프로그램이 가져다준 기적”, lds.org/media-library, 청소년을 위한 물론 메시지.

받아들이고 행동하기

- 청년들에게 개인 발전 기록부를 주중 활동 시간에 가져오게 해서 목표 달성을 위해 하고 있는 노력에 대해 다른 청년 및 지도자들과 이야기를 나눠보게 할 수 있다. 이 목표를 달성하려 노력할 때 청년들이 서로에게 어떻게 조언자가 되어줄 수 있는지 생각해 본다.

제49과

다른 사람에게 책임을 위임함

토론 질문

- “하나님의 왕국을 세우[는] …… 책임을 수행하는 데”(청소년의 힘을 위하여[소책자, 2001], 3쪽) 어떤 지도력 기술이 도움이 될까?
- 업무를 위임하는 것이 어떤 면에서 우리 책임을 더 효과적으로 수행하는 데 도움이 되는가?
- 효과적으로 위임하는 사람에게서 어떤 자질을 찾아볼 수 있는가?
- 다른 사람들이 위임된 업무를 잘 하지 못할 때는 어떻게 할 수 있을까?

선지자 말씀

- 토마스 에스 몬슨, “인생 여정에서 기쁨을 찾음”, 리아호나, 2008년 11월호, 84~88쪽.
- 헨리 비 아이어링, “자신의 부름을 수행하십시오”, 리아호나, 2002년 11월호, 75~78쪽.
- 엠 러셀 벨라드, “오 지혜로우라”, 리아호나, 2006년 11월호, 17~20쪽.

그밖에 활용 가능한 연차 대회 말씀

- 다니엘 케이 저드, “하나님의 선한 말씀으로 양육하여”, 리아호나, 2007년 11월호, 93~95쪽. 저드 장로가 말씀한, 말을 불러 들이는 이야기를 활용해서 좋은 지도자의 자질을 설명할 수 있다.

추가 자료

- 출애굽기 18:13~26; 에스터 3~4; 니파이전서 3:4~7; 야곱서 1:1~4, 8; 모사이야서 4:27.
- 포스터: “함께 일하십시오”.
- 지침서 제2권: 교회 관리, 3.3.4, “책임 위임과 보고 책임”, 2010, 13쪽.

미디어

- 음악: “영감으로 가르치는 축복”, 찬송가, 168장.

받아들이고 행동하기

- 개인 발전: 지식 가치관 활동 4, 고결성 가치관 활동 1과 3.

예수 그리스도 후기 성도 교회 발행
유타 주 솔트레이크시티

© 2011 by Intellectual Reserve, Inc.
판권 소유

영어 승인: 5/11
번역 승인: 5/11

*Young Women Resource Guide 2012—Manual 1*의 번역
KoreanPD50025548 320