

아론 신권 소유자들은 일요일 정원회 모임에서 다음을 행한다.

- 정원회 행사를 한다.
- 자신들의 신권 의무에 대해 함께 논의한다.
- 예수 그리스도의 복음을 가르치고 배운다.

이런 목적을 달성하기 위해 본 지도서와 함께 아론 신권 교재 1 및 하나님에 대한 의무 완수: 아론 신권 소유자를 사용한다. 청남들을 학습에 참여시키고 그들의 신앙과 간증을 키우는 데 도움이 되는 자료들을 기도하는 마음으로 선택한다.

제1과

신권

하나님에 대한 의무

청남들에게 하나님에 대한 의무 책자에서 “신권 의무” 편(집사, 22~23쪽; 교사, 46~47쪽; 제사, 70~71쪽)을 공부해보라고 권유한다. 이들 책자에는 각 신권 직분에 따르는 의무가 신권 의식 집행, 다른 사람들에게 봉사, 그리스도께 나아오도록 모든 사람에게 권유 등 세 분야로 정리되어 있다는 점을 알려준다. 각 청남에게 이 세 분야에서 자신이 지닌 의무가 구체적으로 무엇인지 말해보라고 한다. 청남들에게 이들 의무를 완수하면서 했던 경험을 나뉘달라는 부탁을 해 볼 수도 있다. 청남들의 봉사가 다른 사람들에게 어떻게 축복이 되었는지를 인식하도록 도와준다.

토론 질문

- 신권이 무엇인지를 친구에게 어떻게 설명할 것인가?
- 신권 소유자로서 의무를 완수할 때 어떻게 간증이 커질 수 있는가? 이를 통해 어떻게 가족이 강화될 수 있는가?

추가 자료

- 보이드 케이 패커, “신권 권능”, *리아호나*, 2010년 5월호, 6~10쪽.

- 델린 에이치 옥스, “교통하는 채널”, *리아호나*, 2010년 11월호, 83~86쪽.
- 신앙에 충실함: 복음 참고서(2004), 101~105쪽.
- 영상 자료: “진정한 신권 소유자 되기: 신권 의무”, lds.org/youth/video.

교수법 제언

하나님에 대한 의무 책자는 아론 신권 소유자들이 자신의 신권 의무를 배우고 영적인 힘을 키우는 데 도움을 준다. 하나님에 대한 의무 활동을 정원회 모임에 포함시키는 방법을 찾아본다.

제2과

집사의 부름

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자에 설명되어 있는 집사의 의무를 살펴본다.(22~23쪽 참조)

토론 질문

- 감독이나 정원회 회장이 주는 임무에 대한 우리의 태도가 그 임무를 수행하는 방식에 어떤 영향을 주는가?(교리와 성약 107:99 참조)
- (교사 및 집사용) 우리 와드나 지부에 있는 집사들이 아론 신권의 중요성과 집사라는 부름의 의미를 이해하도록 여러분이 어떻게 도와줄 수 있는가?

추가 자료

- 엘 톰 페리, “아론 신권”, *리아호나*, 2010년 11월호, 91~94쪽.
- 클라우디오 알 엠 코스타, “신권의 책임들”, *리아호나*, 2009년 5월호, 56~58쪽.

- 래리 엠 김슨, “아론 신권의 신성한 열쇠”, *리아호나*, 2011년 5월호, 55~57쪽.

제3과

성찬을 전달함

하나님에 대한 의무

“신권 의식 집행” 아래에 있는 배우기 활동을 공과 중에 할 수 있다.(하나님에 대한 의무 책자 24, 48, 72쪽 참조) 또한 청남들에게 하나님에 대한 의무 책자에 있는 이 주제에 관한 계획을 작성하거나 자신의 계획을 완수했던 경험을 나눌 시간을 줄 수 있다.

토론 질문

- 여러분이 경건한 마음으로 성찬을 집행할 때 와드 회원들은 어떤 축복을 받는가?
- 신권 의식을 수행하는 성스러운 책임이 한 주 동안의 행동에 어떤 영향을 줄 수 있는가?

추가 자료

- 헨리 비 아이어링, “부지런하십시오”, *리아호나*, 2010년 5월호, 60~63쪽.
- 데이비드 엘 벡, “위대한 아론 신권”, *리아호나*, 2010년 5월호, 54~56쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서(2004)*, 88~90쪽.

제4과

금식 헌물을 걷음

하나님에 대한 의무

청남들이 하나님에 대한 의무 책자에 있는 “다른 사람들에게 봉사한다”의 “배우기”와 “실행하기” 편을 이 공과 중에 완성하게 할 수 있다.(집사, 26~27; 교사, 50~51; 제사, 74~75쪽 참조)

토론 질문

- 금식 헌물을 걷으러 다닐 때 하나님 아버지와 구주를 합당하게 대표하려면 어떻게 해야 하는가?(고린도후서 9:7 참조)
- 금식 헌물을 걷는 일에 대해 좋은 태도를 갖는 것이 왜 중요한가?

추가 자료

- 쿠엔틴 엘 쿡, “청지기 직분—성스러운 책임”, *리아호나*, 2009년 11월호, 91~94쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서(2004)*, 43~45쪽.

제5과

예수 그리스도를 믿는 신앙

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자에서 교리적 주제에 대해 배우고 가르치도록 청남들에게 권유한다.(18~20쪽, 42~44쪽, 66~68쪽 참조) 정원회 회원이 교리적 주제로 신앙을 선택한 경우, 자신이 배운 내용을 공과 시간에 가르치도록 하는 것도 고려해본다.

토론 질문

- 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사한다는 것이 어떤 뜻인지를 다른 사람들에게 어떻게 설명하겠는가?
- 그리스도를 믿는 신앙을 키워주는 어떤 경험을 한 적이 있었는가?

추가 자료

- 러셀 엠 넬슨, “신앙으로 미래를 맞이합시다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 34~36쪽.
- 케빈 더블유 피어슨, “주 예수 그리스도를 믿는 신앙”, *리아호나*, 2009년 5월호, 38~40쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서(2004)*, 61~62, 116~117쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서(2004)*, 106~108쪽.
- 영상 자료: “내가 길을 예비하리라”, *물문경 비디오 발표 자료*, 둘째 부분.

교수법 제언

“우리는 반원들이 영의 영향력을 느낄 수 있는 분위기를 조성해야 한다.”(*교사, 가장 중요한 부름*[1999], 41쪽)

제6과

성신

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라

성신의 은사에 대해 공부하고 있는 청남이 있을 수 있다.(하나님에 대한 의무 책자에서 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조) 정원회 모임에 올 때 그들이 배운 내용을 나눌 준비를 하고 오도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 매일 성신의 속삭임을 듣기 위해서 어떻게 해야 하는가?
- 도덕적으로 깨끗하고 외설물과 같은 유혹을 피하는 데 성신이 어떤 도움을 줄 수 있는가?

추가 자료

- 데이비드 에이 베드나, “성신을 받으라”, *리아호나*, 2010년 11월호, 94~97쪽.
- 데이비드 에이 베드나, “계시의 영”, *리아호나*, 2011년 5월호, 87~90쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서(2004)*, 18, 90~91쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서(2004)*, 81~83쪽.
- 영상 자료: “Voice of the Spirit”, 제임스 이 파우스트 회장의 말씀에 근거함.

제7과

“마음의 큰 변화”

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라 회개에 대해 공부하고 있는 청남이 있을 수 있다.(하나님에 대한 의무 책자에서 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조) 정원회 모임에 올 때 그들이 배운 내용을 나눌 준비를 하고 오도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 마음의 큰 변화를 경험한다는 것은 어떤 의미인가? (모사이야서 3:19; 5:1~2 참조)
- 마음의 큰 변화는 행동이나 처신에 어떤 영향을 미치는가?

추가 자료

- 리차드 지 스코트, “변화시키는 힘을 발휘하는 신앙과 성품”, *리아호나*, 2010년 11월호, 43~46쪽.
- 데일 지 렌런드, “마음의 큰 변화를 유지함”, *리아호나*, 2009년 11월호, 97~99쪽.

- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서(2004)*, 62~63, 187~190쪽.
- 영상 자료: “마음의 변화”, lds.org/youth/video.

제8과

“네 아버지를 공경하라”

하나님에 대한 의무

청남들이 하나님에 대한 의무 책자에 따라 자신의 계획을 완수하는 것이 합당한 아버지가 되도록 준비하는 데 어떻게 도움이 되는지를 토론해 보도록 청남들에게 권유할 수 있다. 하나님에 대한 의무에 있는 계획을 완수하면 어떻게 아버지와의 관계가 더 돈독해질 수 있는지 이야기해 준다.

토론 질문

- 아버지가 여러분의 인생에 어떤 좋은 영향을 주었는가?
- 아버지가 지닌 성품 중에 닮고 싶은 점이 있다면 무엇인가?

추가 자료

- 디이터 에프 우흐트도르프, “하나님의 사랑”, *리아호나*, 2009년 11월호, 21~24쪽.
- 엠 러셀 벨라드, “아버지와 아들: 특별한 관계”, *리아호나*, 2009년 11월호, 47~50쪽; 또한 영상 자료 “아버지와 아들”, lds.org/youth/video 참조.
- “가족: 세상에 전하는 선언문”, *리아호나*, 2010년 11월호, 129쪽.

제9과

어머니와 그분들의 신성한 역할을 존경함

토론 질문

- 어머니가 여러분의 인생에 어떻게 좋은 영향을 주었는가?
- 어머니를 존경하고 존중할 때 가족이 어떤 축복을 받는가?

추가 자료

- 엘 톰 페리, “가정에서 자녀를 가르치는 어머니”, *리아호나*, 2010년 5월호, 29~31쪽.
- 브래들리 디 포스터, “어머니가 말씀해 주셨어요”, *리아호나*, 2010년 5월호, 98~100쪽.

가족 유대

하나님에 대한 의무

합당하게 생활하겠다는 계획을 세우고 청소년의 힘을 위하여에 나오는 “가족” 편을 공부하고 있는 청남이 있다면(17, 41, 65쪽 참조), 이 원리대로 생활하려고 노력하면서 겪는 경험 몇 가지를 나누어 달라고 권유할 수 있다.

토론 질문

- 자신의 가족이나 다른 가족들의 모습에서, 가족 간 유대가 돈독할 때 어떤 축복들이 따르는 것을 보았는가?
- 가족과 더 잘 협력하기 위해 여러분이 할 수 있는 일은 무엇인가?

추가 자료

- 헨리 비 아이어링, “완전한 모범”, *리아호나*, 2009년 11월호, 70~73쪽.
- 데이비드 에이 베드나, “가정에 더 부지런하고 마음을 쓰며”, *리아호나*, 2009년 11월호, 17~20쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 85쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 4~6쪽.
- 영상 자료: “Two Brothers Apart”, lds.org/youth/video.

“내가 너희를 사랑한 것 같이 너희도 서로 사랑하라”

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자에서 “가족 및 친구”에 대한 활동을 시작한 제사들 중 한 명에게 그 활동의 “배우기”(79~80쪽) 부분을 정원에서 가르칠 것을 권유할 수 있다.

토론 질문

- 교회나 다른 활동에 참석하고 싶어 하지 않는 정원회 회원들에게 여러분의 행동이 어떤 도움을 줄 수 있는가? 그런 상황을 해결하는 데 도움을 주기 위해 여러분과 정원회가 어떤 일을 할 수 있는가?
- 다른 사람의 잘못된 결정으로 마음이 상한 경우 여러분은 어떻게 해야 하는가?

추가 자료

- 헨리 비 아이어링, “우리 마음을 하나로 결합하여”, *리아호나*, 2008년 11월호, 68~71쪽.
- 디이터 에프 우호트도르프, “너희가 곧 내 손이니라”, *리아호나*, 2010년 5월호, 68~75쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 118쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 73쪽.
- 영상 자료: “Love One Another”, lds.org/media-library.

교수법 제언

“반원들은 여러분이 자신을 사랑하며 자신에 대해 염려하고 있다는 사실을 알게 될 때 여러분을 신뢰하게 된다. 또한 가르치기도 한층 쉬워질 것이며 말썽을 부리는 일도 줄어들 것이다.”(*교사, 가장 중요한 부름* [1999], 79쪽)

살아 계신 선지자를 따름

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라 “선지자”라는 교리적 주제를 공부하고 있는 청남이 있는 경우(하나님에 대한 의무, 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조), 정원회 모임에 올 때 그들이 배운 내용을 나눌 준비를 하고 오도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 선지자를 따를 때 주님께서는 어떤 약속을 주시는가? (교리와 성약 21:5~6 참조)
- 선지자를 따랐기 때문에 여러분이나 가족이 축복을 받았던 경험으로는 구체적으로 어떤 것을 들 수 있는가?

추가 자료

- 클라우디오 알 엠 코스타, “선지자에게 순종하십시오”, *리아호나*, 2010년 11월호, 11~13쪽.
- 케빈 알 던컨, “우리의 생존”, *리아호나*, 2010년 11월호, 34~36쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 32~34쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 78~80쪽.

- 영상 자료: “망대 위의 파수꾼”, lds.org/media-library 또는 교리와 성약 및 교회사 DVD 발표 자료, 디스크 1.

제13과

모든 회원은 선교사임

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자 28쪽에 있는 배우기 활동을 본 공과에서 활용할 수 있다. 정원회 회장단 한 사람이나 정원회의 다른 회원에게 이 토론을 이끌어 줄 것을 권유할 수 있다.

토론 질문

- 주님께서 아론 신권 소유자들에게 “그리스도에게 나아오도록 모든 사람에게 권유”하라는 의무를 주신 이유는 무엇이라고 생각하는가?(교리와 성약 20:59 참조)
- 친구나 가족에게 복음을 나누는 것이 전임 선교사로 봉사할 준비를 하는 데 어떻게 도움이 되는가?(교리와 성약 33:8~10; 38:30 참조)

추가 자료

- 엘 톰 페리, “영혼들을 내게 데려오라”, *리아호나*, 2009년 5월호, 109~112쪽.
- 러셀 엠 넬슨, “믿는 자에게 분이 되어”, *리아호나*, 2010년 11월호, 47~49쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 160~162쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 77~78쪽.
- 영상 자료: “Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel”, lds.org/youth/video.

교수법 제언

청남들은 다른 사람들에게 가르칠 기회를 가질 때 교리를 더 잘 이해하고 적용하게 된다. 여러분은 청남들에게 자신이 배운 내용을 가족이나 정원회의 다른 회원들과 함께 나눌 것을 권유할 수 있다.

제14과

다른 사람들에게 봉사함

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자에서 “다른 사람들에게 봉사한다”에 있는 배우기 활동을 정원회 전체가 해볼 수 있다. (26, 50, 74쪽 참조) 또한 정원회 모임 동안에 정원회 회원들이 봉사 계획을 세울 시간을 주거나, 계획을 실천하면서 했던 경험을 나누어 줄 것을 권유할 수 있다.

토론 질문

- 정원회가 단체로 봉사할 기회를 찾는 데 도움이 될 만한 회원이 와드나 지부에 누가 있는가?
- 다른 사람들에게 봉사하는 것에 대한 여러분의 태도가 봉사 방법에 어떤 영향을 주는가? 여러분이 봉사하는 사람에게는 어떤 영향을 주는가?

추가 자료

- 토마스 에스 문슨, “오늘 다른 사람을 위해 무엇을 했나?”, *리아호나*, 2009년 11월호, 84~87쪽.
- 엠 러셀 벨라드, “봉사에서 느끼는 기쁨”, *리아호나*, 2011년 5월호, 46~49쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 87쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 70~71쪽.

제15과

신권회의 단합과 형제애

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자 81쪽의 “예—친구” 아래 있는 첫 번째 활동을 공과 시간에 할 수 있다. 또한 이 활동을 하고 있는 제사를 초대하여 더 좋은 친구가 되려 노력했던 경험을 들어볼 수 있다.

토론 질문

- 신권 정원회에서 형제애와 단합을 이루는 것이 여러분에게 어떤 의미가 있는가?
- 정원회 회원들과 가까이 지내기 위해 어떻게 할 수 있는가?

추가 자료

- 헨리 비 아이어링, “신권 안에서 배우며”, *리아호나*, 2011년 5월호, 62~65쪽.
- 마이클 에이 나이더, “계시된 정원회의 원리”, *리아호나*, 2009년 5월호, 14~16쪽.
- 영상 자료: “하나님에 대한 의무”, lds.org/youth/video.
- 영상 자료: “똑같은 유니폼”, lds.org/youth/video.

제16과

사랑

토론 질문

- 고린도전서 13장 4~7절에 나오는 사랑의 특성을 살펴본다. 구주께서는 이런 특성을 어떻게 몸소 보이셨는가?
- 아론 신권 소유자는 어떻게 사랑을 보일 수 있는가?

추가 자료

- 토마스 에스 몬슨, “사랑은 결코 시들지 않는다”, *리아호나*, 2010년 11월호, 122~125쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 118쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 155~157쪽.
- 영상 자료: “Sharing the Light of Christ”, lds.org/youth/video.

제17과

개인 일지

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자에서 각각의 “청소년의 힘을 위하여” 활동이 끝날 때에는 그 활동을 실천하면서 배운 내용을 기록으로 남길 것을 청남들에게 권고한다. 청남 몇 사람에게 자신이 했던 활동에 대해 기록하면서 어떤 유익한 점이 있었는지 이야기해 달라고 한다.

토론 질문

- 일지 작성이 어떤 면에서 후손들에게 사랑을 보이는 일이 되는가?(니파이후서 25:26 참조)
- 후손들이 여러분의 일지를 보고 여러분에 대해 어떤 점을 알기를 바라는가?

추가 자료

- 헨리 비 아이어링, “오 기억하고 기억할지어다”, *리아호나*, 2007년 11월호, 66~69쪽; 또한 영상 자료 “O Remember, Remember”, lds.org/media-library 참조.

제18과

지혜의 말씀

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라 지혜의 말씀에 대해 공부하고 있는 청남이 있을 수 있다. (하나님에 대한 의무 책자 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조) 그들이 배운 내용을 공과 중에 가르치도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 지혜의 말씀에 따라 생활할 때 여러분과 여러분 가족에게 어떤 축복이 있었는가?
- 지혜의 말씀을 어겨도 괜찮다고 유혹하는 사람들에게 효과적으로 대응할 수 있는 방법은 무엇인가?

추가 자료

- 보이드 케이 패커, “청남들에게 주는 권고”, *리아호나*, 2009년 5월호, 49~52쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 78쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 163~165쪽.
- 영상 자료: “The Mormon Mustang”, lds.org/youth/video.

제19과

유혹을 극복함

하나님에 대한 의무

몇몇 청남들에게 그들이 청소년의 힘을 위하여에 있는 여러 표준에 따라 생활하려고 노력하면서 겪고 있는 경험을 나누어 달라고 권유할 수 있다. (하나님에 대한 의무 책자 17, 41, 65쪽의 “합당한 생활” 편 참조)

토론 질문

- 계명을 어기거나 표준을 낮추라고 유혹하려고 사탄은 어떤 속임수를 사용하는가?(니파이후서 28:7~9, 20~22 참조) 그런 속임수를 이겨내기 위해 어떻게 할 수 있는가?

- 주변 사람들이 다른 가치관을 갖고 있을 때 자신의 표준을 어떻게 유지할 수 있는가?

추가 자료

- 엠 러셀 벨라드, “오 악한 자의 저 간교한 계획이여”, *리아호나*, 2010년 11월호, 108~110쪽; 또한 영상 자료 “You Will Be Freed”, lds.org/youth/video 참조.
- 자이로 마자가르디, “죄의 덫을 피합시다”, *리아호나*, 2010년 11월호, 103~105쪽.
- *신앙에 충실함*(2004), 148~150쪽.

교수법 제언

청남들은 경전이나 선지자들의 말씀을 읽으면서 어떤 것을 찾아보라는 과제가 주어지면 더 많은 것을 배우게 되는 경향이 많다. 청남들에게 성구를 읽어보라고 할 때 구체적인 원리나 다른 세세한 내용을 찾아보라고 권유할 수 있다. 예를 들어, “이 구절을 읽으면서 …… 을 찾아보세요”라고 말할 수 있다. 청남들이 읽고나면, 찾은 내용을 나누어 달라고 권유한다. (*교사, 가장 중요한 부름* [1999], 55쪽 참조)

제20과

선택의지를 합당하게 사용함

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라 선택의지에 대해 공부하고 있는 청남이 있는 경우(하나님에 대한 의무 책자, 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조), 그 청남이 배운 내용을 공과 시간에 가르치게 할 수 있다.

토론 질문

- 올바른 선택을 했을 때 어떤 축복을 받았는가?
- 늘 올바른 선택을 하기가 더 편해지도록 생활에서 어떤 것을 변화시킬 수 있는가?

추가 자료

- 토마스 에스 몬슨, “선택에 관한 세 가지 원리”, *리아호나*, 2010년 11월호, 67~70쪽.
- 로버트 디 헤일즈, “선택의지: 구원의 계획의 본질”, *리아호나*, 2010년 11월호, 24~27쪽.

- *신앙에 충실함*: 복음 참고서(2004), 80~81쪽.
- 영상 자료: “후회 없는 선택”, lds.org/youth/video.

제21과

순수한 생각: 깨끗한 말씨

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책에서는 청남들이 합당하게 생활하려는 계획을 실천할 때 청소년의 힘을 위하여에 있는 관련 부분을 공부할 것을 권고한다.(17, 41, 65쪽 참조) 청남들이 선택한 부분들이 이 공과에 적용되는 경우(예를 들어, “오락과 대중 매체”나 “음악과 춤”, “언어” 편), 그들이 공부하고 있는 내용을 나누어 달라고 권유할 수 있다.

토론 질문

- 나쁜 언어나 행동로 이어질 수 있는 나쁜 생각은 어디에서 오는가?(교리와 성약 88:121 참조)
- 좋은 생각은 어디에서 오는가? 좋은 생각이 어떻게 좋은 언어나 행동으로 이어지는가?

추가 자료

- 토마스 에스 몬슨, “감정을 다스리십시오, 나의 형제여”, *리아호나*, 2009년 11월호, 62~69쪽.
- 제프리 알 홀런드, “천사의 방언”, *리아호나*, 2007년 5월호, 16~18쪽.
- *신앙에 충실함*: 복음 참고서(2004), 105~106, 143~144쪽.
- 영상 자료: “No Cussing Club”, lds.org/youth/video.
- 영상 자료: “Watch Your Step”, lds.org/media-library.

제22과

성약은 우리의 행동을 인도함

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라 성약과 의식에 대해 공부하고 있는 청남이 있는 경우(하나님에 대한 의무 책자 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조), 정원회 모임에 올 때 그들이 배운 내용을 나눌 준비를 하고 오도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 성약을 맺고 지킬 때 그렇지 않은 친구와 어떤 면에서 달라지는가? 여러분이 맺은 성약은 여러분의 선택과

행동을 어떻게 인도해 주는가?

- 성약을 지켜 어떤 축복을 받았는가?

추가 자료

- 디 토드 크리스토퍼슨, “성약의 권능”, *리아호나*, 2009년 5월호, 19~23쪽.
- 월터 에프 곤잘레스, “그리스도를 따르는 자”, *리아호나*, 2011년 5월호, 13~15쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 63~64쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 83~84쪽.

제23과

인도를 간구함

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자 38쪽에 있는 배우기 활동의 첫째 단락을 공과 중에 활용할 수 있다. 또한 규칙적으로 기도하는 습관을 키우기 위한 계획을 세울 시간을 줄 수 있다.(15, 39, 63쪽 참조)

토론 질문

- 성신의 속삭임을 불러오려면 어떻게 할 수 있는가?(앨마서 17:2~3 참조)
- 자신의 생각과 성신의 속삭임을 어떻게 구별할 수 있을까?

추가 자료

- 보이드 케이 패커, “기도와 속삭임”, *리아호나*, 2009년 11월호, 43~46쪽.
- 리차드 지 스킵트, “영적인 인도를 얻음”, *리아호나*, 2009년 11월호, 6~9쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 73, 93~95쪽.

제24과

그리스도에 중심을 둔 회개

하나님에 대한 의무

- 하나님에 대한 의무 64쪽에서는 회개와 속죄가 신권 소유자로서 합당성을 유지하는 데 어떻게 도움이 되는지에 대한 공과를 준비해보라고 제사들에게 권고하고 있다. 제사 한 명에게 준비한 내용을 나누어 달라고 할 수 있다.

- 하나님에 대한 의무 책자 16쪽에 있는 배우기 활동을 공과 시간에 활용할 수 있다.

토론 질문

- 참된 회개란 무엇을 뜻하는가?(모사이야서 5:1~7 참조)
- 회개 과정에서 구주의 역할은 무엇인가?(앨마서 42:14~15; 교리와 성약 19:15~20 참조)

추가 자료

- 닐 엘 앤더슨, “회개하여 …… 내가 너희를 고치게 하라”, *리아호나*, 2009년 11월호, 40~43쪽.
- 패트릭 키아론, “마음의 뜻을 다하여 내게로 오라 내가 너희를 낮게 하리라”, *리아호나*, 2010년 11월호, 50~52쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 185~189쪽.

제25과

용서

토론 질문

- 다른 사람들을 용서하는 것이 아론 신권 소유자에게 특히 더 중요한 이유는 무엇인가?(교리와 성약 20:53~54 참조)
- 다른 사람을 용서하지 않았을 때의 결과는 무엇인가?(교리와 성약 64:8~9 참조) 용서할 때 어떤 축복이 따르는가?

추가 자료

- 토마스 에스 몬슨, “감정을 다스리십시오, 나의 형제여”, *리아호나*, 2009년 11월호, 62~69쪽.
- 도널드 엘 홀스트롬, “주님께 향하십시오”, *리아호나*, 2010년 5월호, 78~80쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 145~147쪽.
- 영상 자료: “Forgiveness: My Burden Was Made Light”, lds.org/media-library.

교수법 제언

여러분과 청남들은 서로를 배려하는 관계를 발전시킬 때 영을 불러들인다. 청남들이 정월회 모임에 올 때 반갑게 맞아주고, 질문에 대한 답변을 경청하고, 그들의 느낌을 존중한다. 청남들도 서로에게 그렇게 하도록 격려한다.(교사, 가장 중요한 부분 [1999], 31~32쪽 참조)

안식일에 선을 행함

토론 질문

- 안식일을 거룩하게 지키고 싶은 마음을 다른 사람들에게 어떻게 설명하는 것이 적절한 방법인가?
- 어떤 활동이 안식일에 적합한지 어떻게 알 수 있는가? (교리와 성약 59:9~13 참조)

추가 자료

- 엘 톰 페리, “안식일과 성찬”, *리아호나*, 2011년 5월호, 6~9쪽.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), 32~33쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 117~118쪽.

경건

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자의 “신권 의식 집행”에 있는 배우기 활동 가운데 하나를 활용할 수 있다.(24, 48, 72쪽 참조) 또한 경건하게 성찬을 집행하고 성찬식에서 회원들이 더 뜻 깊은 경험을 하도록 돕기 위한 계획을 세우도록 시간을 줄 수 있다.

토론 질문

- 경건하다는 것이 어떤 뜻인지를 새로운 회원에게 어떻게 설명하고 싶은가?
- 여러분이 성찬식에서 보이는 경건한 태도가 성찬식 동안 와드 회원들에게 어떤 영향을 미칠 수 있는가? 성찬에 대해 여러분이 갖는 경건한 마음을 어떻게 나타내보일 수 있는가?

추가 자료

- 디 토드 크리스토퍼슨, “신성한 것에 대한 감각”, *리아호나*, 2006년 6월호, 28~31쪽.
- 머빈 비 아놀드, “너는 내 이름으로 무슨 일을 했느냐?”, *리아호나*, 2010년 11월호, 105~107쪽.
- 마거릿 에스 리퍼스, “존경과 경건”, *리아호나*, 2009년 5월호, 11~13쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 20~21쪽.

여성을 존중함

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 81쪽의 “예—친구”에 있는 둘째 활동을 공과 시간 또는 상호 향상 활동 시간에 할 수 있다.

토론 질문

- 아론 신권 소유자는 왜 여성과 소녀에 대해 존중하는 마음을 보여야 하는가?
- 청년에 대한 여러분의 현재 행동이 장래에 여러분 아내와의 관계에 어떤 영향을 미칠 수 있는가?

추가 자료

- 엠 러셀 벨라드, “하나님의 딸”, *리아호나*, 2008년 5월호, 108~110쪽.
- 러셀 엠 넬슨, “여성을 존중해야 하는 우리의 성스러운 의무”, *리아호나*, 1999년 7월호, 45~48쪽.
- 영상 자료: “The Women in Our Lives”, lds.org/media-library. 고든 비 힝클리 회장의 말씀에 근거함.

교수법 제언

정원회 회원들이 질문에 대한 답을 하기 전에 생각해볼 시간을 주면 그들이 영을 느끼고 더 의미 있는 대답을 하는데 도움이 된다. 정원회 모임을 시작하기 전에 칠판에 질문을 적어 놓거나, 정원회 회원들에게 대답을 종이에 적어보라고 권유할 수 있다.(*교사, 가장 중요한 부름*[1999], 70쪽 참조)

영원한 가족

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라 영원한 가족에 대해 공부하고 있는 청년이 있는 경우(하나님에 대한 의무 책자 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조), 정원회 모임에 올 때 그들이 배운 내용을 나눌 준비를 하고 있도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 여러분이 하나님의 아들이라는 점을 알고 있으면 여러분이 매일 내리는 결정 가운데 어떤 것들이 영향을 받겠는가?
- 여러분은 아론 신권 소유자로서 가족을 강화하기 위해 어떤 일들을 할 수 있는가?(교리와 성약 20:46~47, 51, 53~55, 58~59 참조)

추가 자료

- 케리 이 스티븐슨, “성스러운 가정, 성스러운 성전”, *리아호나*, 2009년 5월호, 101~103쪽.
- 제릿 더블유 공, “영원을 상징하는 성전 거울: 가족에 대한 증거”, *리아호나*, 2010년 11월호, 36~38쪽.
- 청소년의 힘을 위하여(소책자, 2001), 10~11쪽.
- “가족: 세상에 전하는 선언문”, *리아호나*, 2010년 11월호, 129쪽.

제30과

구원의 계획

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라 구원의 계획에 대해 공부하고 있는 청남이 있을 수 있다. (하나님에 대한 의무 책자 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조) 정원회 모임에 올 때 그들이 배우고 있는 내용을 나눌 준비를 하고 오도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 구원의 계획이 왜 행복의 계획이라고 불리는가?(앨마서 42:8, 16 참조)
- 구원의 계획에 대한 지식은 죽음이나 질병과 같은 힘든 시련을 이겨내는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가? 순결이나 낙태 같은 도덕적 쟁점을 이해하는 데에는 어떻게 도움이 될 수 있는가?

추가 자료

- 토마스 에스 몬슨, “선택에 관한 세 가지 원리”, *리아호나*, 2010년 11월호, 67~70쪽.
- 쿠엔틴 엘 쿡, “우리 아버지의 계획—모든 자녀들에게 충분한 계획”, *리아호나*, 2009년 5월호, 34~38쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 47~59쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 39~42쪽.

- 영상 자료: “구원의 계획”, lds.org/media-library. 또는 교리와 성약 및 교회사 DVD 발표 자료, 디스크 1.

제31과

끊임없는 기도와 금식

토론 질문

- 생활 속에서 금식과 기도의 힘을 실감한 적이 있는가?
- 금식을 더 의미 있게 하려면 어떻게 해야 하는가?(교리와 성약 59:13~16 참조)

추가 자료

- 러셀 엠 넬슨, “주기도문에서 배우는 교훈”, *리아호나*, 2009년 5월호, 46~48쪽.
- 칼 비 프렛, “올바른 금식에서 오는 축복들”, *리아호나*, 2004년 11월호, 47~49쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 79~80쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 43~45쪽.

교수법 제언

청남들은 서로 복음 진리를 나눌 때 복음에 대한 대화 속에서 간증을 키우고 확신을 얻는다. 공과책과 하나님에 대한 의무 책자를 보면서 정원회 모임 동안 이렇게 함께 이야기할 수 있는 내용이 있는지 찾아본다. 또한 배우고 있는 것들을 가족과 함께 나누도록 권유한다.

제32과

십일조

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라 십일조에 대해 공부하고 있는 청남이 있는 경우(하나님에 대한 의무 책자 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조), 정원회 모임에 올 때 그들이 배운 내용을 나눌 준비를 하고 오도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 아직 직장에 다니지 않더라도 십일조의 법을 이해하는 것이 왜 중요하다고 생각하는가?

- 십일조의 법을 지키는 데 어려움이 있는 사람에게 어떤 말을 해주면 도움이 되겠는가? (제3니파이 24:10 참조)

추가 자료

- 로버트 디 헤일즈, “앞날을 예비하여 부양하는 자가 됨”, *리아호나*, 2009년 5월호, 7~10쪽.
- 칼 비 프렛, “주님께서 주시는 가장 풍성한 축복”, *리아호나*, 2011년 5월호, 101~103쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 78~79쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 112~113쪽.

제33과

경전 공부

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자에서 “기도와 경전 공부”에 있는 배우기 활동 가운데 하나를 활용할 수 있다.(14, 38, 62쪽 참조) 또한 잠시 시간을 할애하여 정원회 회원들에게 경전 공부 계획을 작성하라고 하거나 경전 공부를 하면서 얻은 경험을 나누어 달라고 할 수 있다.

토론 질문

- 경전 공부를 통해 어떤 축복을 받았는가?
- 경전 공부를 더 의미 있게 하려면 어떻게 해야 하는가?

추가 자료

- 제프리 알 홀런드, “영혼의 안전”, *리아호나*, 2009년 11월호, 88~90쪽.
- 디 토드 크리스토퍼슨, “경전의 축복”, *리아호나*, 2010년 5월호, 32~35쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 73~74쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 21~26쪽.

제34과

순종

토론 질문

- 하나님의 계명에 순종했기 때문에 행복을 찾았던 어떤 예를 본 적이 있는가?
- 지금 순종하는 것이 미래의 기회에 어떤 영향을 주는가?

추가 자료

- 디이터 에프 우흐트도르프, “하나님의 사랑”, *리아호나*, 2009년 11월호, 21~24쪽.
- 델린 에이치 옥스, “사랑과 율법”, *리아호나*, 2009년 11월호, 26~29쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 122쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 96~98쪽.
- 영상 자료: “Spiritual Vertigo”, lds.org/youth/video.

제35과

성찬

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자에서 “신권 의식 집행”에 있는 배우기 활동 가운데서 하나를 활용할 수 있다.(24, 48, 72쪽 참조) 또한 정원회 회원들에게 이 주제에 대한 계획을 작성하거나 계획을 완수했던 경험을 나눌 시간을 줄 수 있다.

토론 질문

- 성찬을 합당하게 취한다는 것은 어떤 뜻인가? 성찬을 합당하게 집행한다는 것은 어떤 뜻인가?
- 예수 그리스도의 이름을 짚어졌다는 것을 보이기 위해 한 주 동안 어떤 일들을 할 수 있을까?

추가 자료

- 엘 톰 페리, “안식일과 성찬”, *리아호나*, 2011년 5월호, 6~9쪽; 또한 영상 자료 “Remembering the Sacrament”, lds.org/youth/video 참조.
- 데이비드 엘 벡, “위대한 아론 신권”, *리아호나*, 2010년 5월호, 54~56쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 64쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 88~90쪽.

제36과

간증

하나님에 대한 의무

청남들에게 하나님에 대한 의무 책자에 있는 계획을 완수하려고 노력했을 때 어떻게 간증이 커졌는지 나누도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 여러분은 간증을 어떻게 얻었는가? 어떤 경험을 통해 간증이 커졌는가?
- 간증을 강하게 지키는 일과 불을 계속 타오르게 하는 일 사이에는 어떤 유사점이 있는가?

추가 자료

- 디이터 에프 우흐트도르프, “다메섹으로 가는 길에 앉아 기다리며”, *리아호나*, 70~77쪽.
- 세실 오 사무엘슨, “간증”, *리아호나*, 2011년 5월호, 40~42쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 10~12쪽.
- 영상 자료: “The First Step”, lds.org/youth/video.

교수법 제언

하나님에 대한 의무 책자에서는 청남들에게 배우고, 실행하고, 나누는 방식을 따르도록 권유한다. 청남들에게 복음 원리를 배운 후 배운 것을 실천할 계획을 세우라고 권유한다. 그 다음 정원회 모임에서, 그들에게 경험을 나누도록 기회를 준다.

제37과

아론 신권

하나님에 대한 의무

공과 동안에 청남들에게 하나님에 대한 의무 책자에서 5쪽 및 7쪽을 읽도록 권유한다.

토론 질문

- 하나님께서 어떤 유형의 사람들에게 그분의 신권을 맡기시는지를 말해주는 다음 성구를 읽는다. 아브라함서 1:2, 엘마서 48:11~18, 힐라맨서 10:4~7. 이들 성구는 여러분이 누구인지 또 어떤 사람이 될 수 있는지에 관해 무엇을 가르쳐주는가?
- 침례 요한의 사명은 현재 여러분이 아론 신권 소유자로서 갖고 있는 의무와 어떤 면에서 비슷한가? (마태복음 3:1~3, 교리와 성약 20:46~59, 84:26~28 참조)

추가 자료

- 데이비드 엘 벡, “위대한 아론 신권”, *리아호나*, 2010년

5월호, 54~56쪽; 또한 영상 자료 “위대한 신권”, lds.org/youth/video 참조.

- 엘 톰 페리, “아론 신권”, *리아호나*, 2010년 11월호, 91~94쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 114~115쪽.

제38과

아론 신권 소유자로서 부름을 영화롭게 함

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자에 있는 신권 의무에 관한 요약 내용을 공과 동안에 살펴본다.(집사, 22~23; 교사, 46~47; 제사, 70~71쪽) 또한 청남들에게 이런 의무를 완수하려는 계획을 실행하면서 겪는 경험을 나누어 달라고 권유할 수 있다.

토론 질문

- 여러분이 본받을 만하다고 여기는 합당한 신권 소유자를 생각해본다. 그 사람은 어떻게 하여 자신의 신권 부름을 영화롭게 하는가?(교리와 성약 4편 참조)
- 여러분은 정원회에서 또 일상 생활에서 어떻게 하여 아론 신권 소유자로서 여러분의 부름을 영화롭게 할 수 있는가?

추가 자료

- 헨리 비 아이어링, “부지런하십시오”, *리아호나*, 2010년 5월호, 60~63쪽.
- 디이터 에프 우흐트도르프, “여러분에게 있는 잠재력과 특권”, *리아호나*, 2011년 5월호, 58~61쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 101~105쪽.
- 영상 자료: “모든 사람은 자기 의무를 배울지어다”, lds.org/youth/video.

교수법 제언

정원회 모임을 갖는 한 가지 목적은 정원회 회원들이 신권 의무에 대해 함께 의논하는 것이다. 정원회 회장에게 시간을 주어 정원회 봉사 활동에 대해 토론하고, 임무지명을 하고, 예전에 주었던 임무지명에 대해 보고를 받게 한다.

모범을 통한 선교 사업

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자 28쪽에 있는 두 번째 배우기 활동을 본 공과에 활용할 수 있다. 또한 정원회 회원들이 다른 사람들에게 좋은 모범을 보이기 위한 계획을 세우거나(29쪽 참조) 그런 계획을 실천했던 경험을 나눌 수 있다.

토론 질문

- 다른 사람들의 모범이 어떤 면에서 여러분 생활에 영향을 주었는가?
- 종교가 다른 친구들이 교회에 대해 흔히 묻는 질문에는 어떤 것들이 있는가? 이런 질문에 어떻게 적절하게 대답할 수 있는가?

추가 자료

- 러셀 엠 넬슨, “믿는 자에게 본이 되어”, *리아호나*, 2010년 11월호, 47~49쪽.
- 엠 러셀 벨라드, “봉사에서 느끼는 기쁨”, *리아호나*, 2011년 5월호, 46~49쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서(2004)*, 77~78쪽.
- 영상 자료: “Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel”, lds.org/youth/video.

주님의 집

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라 성전에 관해 공부하고 있는 청남이 있는 경우(하나님에 대한 의무 책자 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조), 정원회 모임에 올 때 그들이 배운 내용을 나눌 준비를 하고 오도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 성전 결혼의 중요성을 확신하지 못하는 다른 후기 성도 청소년에게 어떤 말을 해주고 싶은가?
- 성전에 가는 일이 어떻게 유혹을 이겨낼 수 있는 힘을 불어넣어 주는가?
- 성전에 자주 가지 못하는 상황이라 하더라도 성전에 가기에 합당한 상태를 유지하는 것이 왜 중요한가?

추가 자료

- 토마스 에스 몬슨, “거룩한 성전은 세상을 비추는 등대입니다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 90~94쪽.
- 리차드 지 스코트, “성전 예배: 어렵고 힘든 시기에 힘과 권능의 근원이 됨”, *리아호나*, 2009년 5월호, 43~45쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서(2004)*, 86쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서(2004)*, 84~88쪽.

도덕적인 순결

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자에 있는 다음의 배우기 활동을 공과 동안에 활용할 수 있다. 40쪽의 마지막 단락; 64쪽의 첫째 단락.

토론 질문

- 여러분이 도덕적으로 깨끗하게 생활하겠다고 결심한 이유를 신앙이 다른 친구에게 어떻게 설명하고 싶은가? (교리와 성약 121:45~46 참조)
- 외설물을 보면 어떤 결과가 따르는가?

추가 자료

- 보이드 케이 패커, “마음을 정결하게 하여”, *리아호나*, 2010년 11월호, 74~77쪽.
- 제프리 알 홀런드, “내 영혼의 원수를 위한 자리는 없나니”, *리아호나*, 2010년 5월호, 44~46쪽.
- *청소년의 힘을 위하여(소책자, 2001)*, 26~28쪽.
- *덕으로 네 생각을 장식하라(소책자, 2006)*.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서(2004)*, 155~157쪽.
- 영상 자료: “순결: 어디까지 허용됩니까?”, lds.org/youth/video.

정직

하나님에 대한 의무

합당하게 생활하려는 계획을 세우고 *청소년의 힘을 위하여*에 나오는 “정직” 편을 공부하기로 한 청남이 있는 경우(17, 41, 65쪽 참조), 이 원리대로 생활하려고 노력하면서 겪는 경험을 나누어 달라고 권유할 수 있다.

토론 질문

- 유혹이 올 때까지 기다리는 것보다는 지금부터 항상 정직하겠다고 결심하는 것이 왜 더 나은가?
- 정직한 사람들에게 주님은 어떤 축복을 주시는가?

추가 자료

- 토마스 에스 몬슨, “준비, 축복으로 향하는 길”, *리아호나*, 2010년 5월호, 64~67쪽.
- 앤 엠 딕, “나는 정직과 진실을 믿는다”, *리아호나*, 2011년 5월호, 115~118쪽; 또한 영상 자료 “Be Honest and True”, lds.org/youth/video 참조.
- *청소년의 힘을 위하여*(소책자, 2001), 31쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 158~159쪽.

제43과

경전 상고를 위한 도구

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자에서 “기도 및 경전 공부”에 있는 배우기 활동을 활용할 수 있다.(14, 38, 62쪽 참조) 또한 정원회 회원들에게 이 주제에 대한 계획을 작성하거나 계획을 완수했던 경험을 나눌 시간을 줄 수 있다.

토론 질문

- 경전 공부와 그저 읽기만 하는 것에는 어떤 차이가 있는가? 경전을 공부하는 것이 왜 중요한가?(니파이전서 15:24, 니파이후서 32:3 참조)
- 여러분은 경전 공부를 더 잘하기 위해 경전에 있는 학습 보조 도구를 어떻게 활용했는가?

추가 자료

- 디 토드 크리스토퍼슨, “경전의 축복”, *리아호나*, 2010년 5월호, 32~35쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 17~27쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 21~26쪽.

제44과

더 나은 가정 복음 교사가 됨

하나님에 대한 의무

하나님에 대한 의무 책자 52쪽과 76쪽에 있는 배우기

활동에서 적용 가능한 부분을 공과 중에 활용할 수 있다. 또한 정원회의 교사와 제사들에게 더 나은 가정 복음 교사가 되는 계획을 세우는 시간을 주거나, 그 계획을 완수했던 경험을 나누어 달라고 권유할 수 있다.

토론 질문

- 좋은 가정 복음 교사는 어떤 특성과 습관을 갖고 있는가?
- 정원회 회원들이 가정 복음 교육에 더 많이 참여하도록 서로 돕기 위해 어떻게 할 수 있는가?

추가 자료

- 헨리 비 아이어링, “부상자 발생!”, *리아호나*, 2009년 5월호, 63~66쪽.
- 러셀 티 오스구토프, “가르치는 일은 삶을 구합니다”, *리아호나*, 2009년 11월호, 15~17쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 101~103쪽.

제45과

신성한 출산 능력

토론 질문

- 순결의 법을 지키면 어떤 축복이 오는가? 순결의 법을 깨뜨리면 어떤 결과가 오는가?
- 사탄은 어떻게 오락과 대중 매체를 사용하여 사람들이 출산의 능력을 오용하도록 부추기는가?
- “네 모든 걱정을 굴레 씌[운다]”(앨마서 38:12)는 말은 어떤 뜻인가? 우리의 걱정을 굴레 씌우는 방법에는 어떤 것들이 있는가? 우리가 이런 것들을 행할 때 어떻게 “사랑으로 충만하게” 되는가?

추가 자료

- 쿠엔틴 엘 쿡, “청지기 직분-성스러운 책임”, *리아호나*, 2009년 11월호, 91~94쪽.
- 일레인 에스 돌튼, “정결을 지키는 수호자”, *리아호나*, 2011년 5월호, 121~124쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 143~144, 155~157쪽.
- 영상 자료: “덕으로의 회귀”, lds.org/youth/video. 일레인 에스 돌튼 자매의 말씀에 근거함.

결정을 내림

토론 질문

- 앞으로 몇 년 동안 여러분이 내려야 할 중요한 결정에는 어떤 것들이 있는가?
- 중요한 결정을 내리지 않고 계속해서 미룰 때 어떤 결과가 오는가?

추가 자료

- 토마스 에스 몬슨, “선택에 관한 세 가지 원리”, *리아호나*, 2010년 11월호, 67~70쪽.
- 리차드 지 스코트, “변화시키는 힘을 발휘하는 신앙과 성품”, *리아호나*, 2010년 11월호, 43~46쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 80~81쪽.

헌납과 희생

토론 질문

- 신권 봉사를 하려면 어떤 희생을 해야 하는가?
- 희생할 때 어떤 축복을 받았는가?

추가 자료

- 델린 에이치 옥스, “의로운 욕망”, *리아호나*, 2011년 5월호, 42~45쪽.
- 디 토드 크리스토퍼슨, “성별된 삶을 고찰하며”, *리아호나*, 2010년 11월호, 16~19쪽.
- 영상 자료: “끝나지 않은 여정”, lds.org/youth/video.

침례를 주는 권능

하나님에 대한 의무

교리를 이해하기 위해 스스로 세운 계획에 따라 침례에 대해 알아보려는 청년이 있는 경우(하나님에 대한 의무 책자, 18~20, 42~44, 66~68쪽 참조), 정원회 모임에 올 때 그들이 배운 내용을 나눌 준비를 하고 오도록 권유할 수 있다.

토론 질문

- 권세를 지닌 사람이 침례를 베푸는 것이 왜 중요한가? 침수로써 침례하는 것이 왜 중요한가?
- 앞으로 침례 의식을 집행할 기회에 대해 어떻게 준비할 수 있는가?

추가 자료

- 데이비드 에이 베드나, “너희는 거듭 나야 하리라”, *리아호나*, 2007년 5월호, 19~22쪽.
- 디 토드 크리스토퍼슨, “성약의 권능”, *리아호나*, 2009년 5월호, 19~23쪽.
- *나의 복음을 전파하라: 선교 사업 지도서*(2004), 63~64쪽.
- *신앙에 충실함: 복음 참고서*(2004), 169~173쪽.

현명한 시간 활용

토론 질문

- 시간을 더 현명하게 활용하려면 자신의 생활에서 무엇을 바꾸어야 한다고 느끼는가?(모사이야서 4:27 참조)
- “훌륭한 대업에 열심히 노력”한다는 것은 어떤 뜻인가?(교리와 성약 58:27~28 참조) 시간을 더 현명하게 사용하면 어떤 면에서 다른 사람들을 축복할 수 있는가?

추가 자료

- 디이터 에프 우호트도르프, “우리가 이제 큰 역사를 하니 내려가지 못하겠노라”, *리아호나*, 2009년 5월호, 59~62쪽.
- 디이터 에프 우호트도르프, “가장 중요한 것들”, *리아호나*, 2010년 11월호, 19~22쪽.
- 영상 자료: “Choose This Day”, lds.org/media-library. 헨리 비 아이어링 회장의 말씀에 근거함.

예수 그리스도 후기 성도 교회 발행
유타 주 솔트레이크시티

© 2011 by Intellectual Reserve, Inc.
판권 소유

영어 승인: 5/11
번역 승인: 5/11

*Aaronic Priesthood Resource Guide 2012—Manual 1*의 번역
Korean PD50025546 320